

FICHE DE PRÉPARATION

Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques.

Titre de la séance : 1 DE PLUS

Objectifs de l'activité: réaliser un partage inéquitable en respectant une contrainte

Compétences visées chez l'élève :

- être capable de comparer des quantités
- s'approprier la notion " plus que"
- savoir que le nombre suivant s'obtient en rajoutant une unité de plus au précédent (un de plus)

GS

Période de l'année scolaire : 5

Atelier dirigé: 5 élèves

Type d'activité :

-Résolution de problèmes

Ressources/matériel : par enfant

3 cartes : une petite, une moyenne, une grande

Des jetons

Consigne : Sur vos trois cartes, vous devez y partager tous vos jetons. Sur la moyenne carte, il devra y avoir un jeton de plus que sur la petite carte et sur la grande carte, un jeton de plus que sur la moyenne carte.

Déroulement

Rôles de l'enseignant :

Étape 1(durée 5min)

Présente le matériel ;

Explique l'exemple qui facilitera la compréhension de la consigne.

Enonce /Lance la situation.

Activités de l'élève :

Les élèves se placent au coin regroupement, l'enseignant présente le matériel puis l'exemple du placement de 6 jetons sur les 3 cartes (un de plus sur la moyenne et encore un de plus sur la grande).

Maintenant, chacun aura ses 3 cartes et un nombre de jetons, je vous laisse réaliser le partage tout en respectant la consigne.

Bilan de l'activité :

Observation

Analyse

Ajustements ou pistes évolutives :

<p><u>Étape 2 (durée 15 min)</u></p> <p>Recherche</p> <p>Le PE guide, oriente et rappelle la consigne.</p> <p>Validation et verbalisation:</p> <p>Le PE reformule avec les élèves les différentes procédures utilisées et commente tous les résultats ; il vérifie si la condition de "1 de plus" est appliquée dans le partage et met l'accent sur le rajout d'un de plus (1 unité) au nombre précédent pour obtenir le suivant.</p> <p>Trace écrite schématisée.</p>	<p>Le nombre de jetons est variable en fonction de niveau des enfants (12,15,17)</p> <p>Chaque élève s'auto valide, compte et compare le nombre de jetons des 3 cartes, vérifie s'il y a bien un plus sur chaque carte .</p> <p>Chaque élève représente le résultat du partage des jetons.</p> <p><u>Variables didactiques:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -utiliser plus de 3 cartes -augmenter le nombre de jetons -modifier la contrainte : "1 de moins" dans l'ordre décroissant des cartes. 		<p>- Aide</p> <p>- Relance</p> <p>- Remédiation (APC)</p> <p>- Perspectives</p>
--	--	--	---