

Semaine des mathématiques 2021 - Enquête policière en Tarn-et-Garonne

Descriptif

A l'occasion de la semaine des Maths 2021, proposez à vos élèves d'aider deux enquêteurs à démasquer le voleur d'un diamant dans le château de Mathenscen. Une aventure qui les amènera à résoudre tous les jours, de façon collective, une énigme mathématique originale. Ce projet est un projet clé en main que vous pourrez facilement adapter à votre classe.

Cette activité est accessible aux élèves du CP au CM2 : 3 niveaux de difficultés sont proposés (CP, CE et CM). Les classes à multi-niveaux ou très hétérogènes bénéficient d'un scénario spécifique pour que tous les élèves soient en recherche.

Côté matériel, il vous faudra un vidéoprojecteur. Comptez une trentaine de minutes par jour, un peu plus le vendredi.

Vous souhaitez faire vivre à vos élèves une expérience originale de "mise en scène des mathématiques", cette aventure est pour vous ! Et si vous aviez aimé la saison 1, vous adorerez la saison 2 !

Objectifs visés

Proposer aux élèves des activités originales quotidiennes pour développer et cultiver la curiosité, la créativité et le plaisir dans l'activité mathématique.

- Objectifs disciplinaires :
 - Développer les compétences mathématiques essentielles notamment chercher, raisonner et communiquer
 - Adopter une posture de chercheur (faire des essais, conjecturer, tester, prouver)

- Objectifs transversaux :
 - Apprendre à faire des choix et les justifier/prouver
 - Au travers des échanges inter-élèves, développer l'esprit logique, l'esprit critique et des capacités à argumenter/prouver
 - Développer la motivation, du goût de l'effort, de la persévérance

- Pour les enseignants :
 - Favoriser l'observation des élèves en tâches de résolution de problèmes
 - Favoriser le changement de posture
 - Favoriser la pratique de la résolution de problèmes « pour apprendre à chercher »

Mise en oeuvre

3 heures à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Autoformation

Public cible

Enseignants élémentaire

Origine

Académie de Toulouse

Auteurs

Cédric Gros, enseignant référent mathématiques en Tarn-et-Garonne

Avec l'aide de :

Sandrine Perticoz, enseignante en Tarn-et-Garonne

Mélanie Rohée, enseignante en Tarn-et-Garonne

David Simon, PEMF en Tarn-et-Garonne

Fabrice Guitard, CPC référent mathématiques en Tarn-et-Garonne

Sébastien Carpanédo-Porcel, Erun en Tarn-et-Garonne

Aurélié Jones, cheffe de pôles à la Délégation Académique du Numérique pour l'Education

Validé par

M.Molinié, IEN en charge du dossier Mathématiques

Accompagnement

Espace en auto-inscription, ne nécessite aucun accompagnement de la part de formateur.

Date de dernière mise à jour

10/02/2021