

Périclès et la démocratie athénienne (correction).

I. La démarche historique.

cf. FM 08 - Comment mener une approche historique ?

Pour comprendre cette démarche que vous aurez à pratiquer tout au long du lycée, nous allons nous intéresser au rôle de Périclès dans la démocratie à Athènes.

II. Etablissement d'une hypothèse de travail (5 minutes).

En appliquant la fiche méthode n°07 - Comment établir une problématique ? au titre de l'activité, proposer une problématique à laquelle vous devrez répondre par la suite.

Bornes spatiales : « athénienne » => cité-Etat d'Athènes

Bornes chronologiques : « démocratie athénienne » => VI^e-V^e siècles avant J.-C (600 à 401)
« Périclès » => plus précisément 495 à 429 avant J.-C.

Mots clés : « Périclès » => personnage important de l'histoire d'Athènes, homme politique, créateur du *Misthos*, fait déplacer le trésor de la ligue de Délos, fait construire avec l'argent de ce trésor des monuments sur l'Acropole
« Démocratie » => système politique dans lequel les citoyens gouvernent

Éléments de liaison : « et » => relation, influence du premier terme sur le second, donc influence de Périclès sur la démocratie, cette influence peut être positive ou négative

Périclès est-il un soutien ou un obstacle pour la démocratie athénienne ?

III. Etude des sources (25 minutes).

Chaque groupe de 3 ou 4 élèves étudiera un corpus de documents selon la répartition suivante :

- ❖ Elève 1 : document 1 du photocopié et document 1 page 28 du manuel ;
- ❖ Elève 2 : document 2 du photocopié, documents 2 et 5 pages 28-29 du manuel ;
- ❖ Elève 3 : document 3 du photocopié et documents 4 et 5 du photocopié ;
- ❖ Elève 4 : document 4 du photocopié, documents 3 et 5 du photocopié.

Chaque élève répond, aux questions suivantes, au brouillon sauf pour la question 1 qui est à rendre sur feuille et sera notée :

1. Présenter le document souligné, ci-dessus.

Document 1 page 28 du manuel :

Au II^e siècle après Jésus Christ, sous l'Empire romain, Plutarque, un citoyen romain d'origine grecque, né en +46 et mort en +125, compare dans les *Vies parallèles* les biographies de Romains et de Grecs illustres. Dans cet extrait de la « vie de Périclès », Plutarque décrit la jeunesse de Périclès dans un objectif moralisateur en direction de ses contemporains.

Document 2 du photocopié :

Entre -431 et -404, se déroule la guerre du Péloponnèse. Thucydide, un homme politique et historien athénien, né en -465 et mort entre -400 et -395, rédige un récit historique de ce conflit, *La Guerre du Péloponnèse*. Dans cet extrait, Thucydide décrit, par l'intermédiaire d'un discours de Périclès, les qualités de la démocratie athénienne pour permettre aux citoyens athéniens de maintenir ce régime politique en état après la guerre.

Document 3 du photocopié :

Au IV^e siècle avant Jésus Christ, alors que la domination macédonienne s'exerce sur la Grèce, Aristote, né en -384 et mort en -322, rédige *La Constitution des Athéniens*. Dans cet extrait de cet ouvrage politique, il décrit l'action de Périclès en faveur de la démocratie. Aristote explique le fonctionnement de la démocratie athénienne sous Périclès afin d'inciter ses contemporains à mettre en place un régime à tendance oligarchique.

Document 4 du polycopié :

En 2016, Vincent Azoulay, un historien français né en 1972, publie *Athènes, citoyenneté et démocratie au V^e siècle av. J.-C.*, un ouvrage historique. Dans cet extrait, Vincent Azoulay démontre que Périclès n'a pas remis en cause la démocratie lorsqu'il gouvernait.

2. Quelles sont, en terme de fiabilité, les qualités et faiblesses du document que vous venez de présenter ?

Document 1 page 28 du manuel :

Le document de Plutarque a comme faiblesse d'avoir été rédigé près de sept siècles après le gouvernement de Périclès. De plus, son objectif moralisateur l'incite à orienter son portrait de Périclès. Cependant, étant d'origine grecque, il connaît des sources grecques plus anciennes, ici Thucydide.

Document 2 du polycopié :

Thucydide est un citoyen athénien et contemporain de Périclès donc il connaît bien Périclès. Cependant, il peut avoir une vision négative de Périclès qui a fait exiler Cimon, un membre de la famille de Thucydide.

Document 3 du polycopié :

Aristote a pour objectif de décrire le fonctionnement des institutions athéniennes afin de démontrer la supériorité d'une oligarchie sur la démocratie ce qui risque de valoriser le personnage de Périclès.

Document 4 du polycopié :

Vincent Azoulay est un historien. Cela constitue un avantage car le but d'un historien est de reconstituer le plus fidèlement possible les faits, ici la vie de Périclès. Par contre, en raison de l'important écart avec la période de Périclès, cet auteur ne peut avoir connu Périclès et donc certains éléments peuvent être oubliés.

3. Quelles sont les décisions prises par Périclès ?

document 1 du polycopié et document 1 page 28 du manuel :

Périclès décide, seul ou grâce au soutien du peuple, de la « construction de monuments sacrés », du transfert du trésor de la ligue de Délos à Athènes (« transporté de Délos à Athènes le trésor commun des Grecs »), de la mise en place du *misthos* (« distribuer de l'argent [...] pour s'acquitter de ses devoirs civiques »), de faire participer le peuple aux distributions des terres conquises (allusion à la clérouquie), de la limitation des pouvoirs de l'Aréopage et de l'ostracisme de Cimon.

document 2 du polycopié, document 2 page 28 et document 5 page 29 du manuel :

Périclès refuse de faire sortir ses troupes d'Athènes (« lui, stratège, n'emmenait pas les hommes se battre ») et freine le processus démocratique (« évitait de convoquer soit l'assemblée, soit une réunion quelconque »).

documents 3, 4 et 5 du polycopié :

Périclès limite le nombre de citoyens qui passe de « 40 000 » à « 22 000 » en imposant l'obligation d'« être fils d'un père citoyen et d'une mère fille de citoyen » (« de ne pas laisser jouir de droits politiques quiconque ne serait pas né de deux citoyens », réduit les pouvoirs de l'Aréopage (« enleva certains droits »), développe la « puissance maritime » d'Athènes, fait construire des monuments sur l'Acropole (« L'Odéon, le Parthénon et les Propylées peuvent être attribués à l'initiative de Périclès »), crée le *misthos* (établit le salaire des tribunaux) et fait « bannir par la voie de l'ostracisme » Cimon.

4. En quoi certains propos ou décisions prouvent le soutien de Périclès à la démocratie ?

document 1 du polycopié et document 1 page 28 du manuel :

Certaines des décisions de Périclès renforcent la démocratie à Athènes car elle favorise la participation à la vie politique en la récompensant financièrement grâce au *misthos* (« distribuer de l'argent [...] pour s'acquitter de ses devoirs civiques, pour siéger dans les tribunaux »). La réduction des pouvoirs de l'Aréopage permet de renforcer ceux des institutions plus démocratiques comme l'Ecclesia. Même les travaux entrepris sont destinés à valoriser la démocratie.

document 2 du polycopié, document 2 page 28 et document 5 page 29 du manuel :

Périclès n'impose pas totalement sa volonté au peuple (« tout en respectant sa volonté ») et soutient celui-ci (« il savait les rassurer »). Il glorifie d'ailleurs le caractère démocratique des institutions athéniennes : « notre régime sert les intérêts de la masse des citoyens et pas seulement d'une minorité ».

documents 3, 4 et 5 du polycopié :

Périclès défend la démocratie en limitant les pouvoirs de l'Aréopage (« enleva certains droits à l'Aréopage ») et en instaurant le *misthos*. Il exile Cimon car celui-ci est « opposé de cœur aux intérêts du peuple ». Ses actions sont soumises « à un vote de l'Assemblée » et contrôlées par un « collège de dix épistates ».

5. En quoi certains propos ou décisions prouvent l'opposition de Périclès à la démocratie ?

document 1 du polycopié et document 1 page 28 du manuel :

Certaines des décisions de Périclès provoquent des reproches envers lui. En effet, Plutarque reproche à Périclès d'utiliser l'argent pour convaincre le peuple de le soutenir dans ses actions (« bientôt le peuple fut séduit », « le peuple lui servit d'instrument ») y compris dans l'élimination de ses adversaires politiques (« profitant donc de la supériorité que lui donnait la faveur du peuple, Périclès fit bannir Cimon »). Le choix d'utiliser l'argent de la ligue de Délos pour embellir Athènes est aussi critiqué à la fois par les alliés d'Athènes qui se considèrent « victime d'une terrible injustice et d'une tyrannie manifeste » et par les adversaires politiques de Périclès qui considère que, à cause de lui, « le peuple [...] est déshonoré ».

document 2 du polycopié, document 2 page 28 et document 5 page 29 du manuel :

Périclès en imposant sa volonté au peuple limite la démocratie (« l'Etat était gouverné par le premier citoyen de la cité », « il les intimidait ») en évitant de « convoquer soit l'assemblée, soit une réunion quelconque ».

documents 3, 4 et 5 du polycopié :

Il réduit le nombre de citoyens (« ne pas laisser jouir de droits politiques quiconque ne serait pas né de deux citoyens »), il distribue de l'argent aux citoyens (« distribua à la foule de l'argent pour assister aux spectacles, les salaires pour ceux qui étaient juges au tribunal, et d'autres salaires et largesses ») laissant planer le risque de dévoyer la démocratie (« le peuple fut séduit »).

documents 3 et 4 pages 28-29 du manuel :

6. Que prouve le document 3 page 28 ? En quoi nuance-t-il le soutien du peuple à Périclès ?

Le document 3 page 38 prouve que certains citoyens souhaitaient l'ostracisme de Périclès. Cela prouve que Périclès n'est pas apprécié par l'ensemble des citoyens.

7. Qu'apporte le document 4 page 29 aux textes étudiés ?

Le document 47 page 39 permet de voir l'étendue des constructions décidées par Périclès et de confirmer les propos de Plutarque indiquant que les « monuments sacrés » de Périclès ont fortement frappé l'admiration puisque l'Acropole fait encore partie aujourd'hui des sites les plus connues et les plus visités au monde.

8. Quelles sont les qualités et les faiblesses de ces documents non textuels (3 et 4 pages 28-29) ?

Les sources non écrites ont pour qualité leur objectivité. Elles ne peuvent expliquer autre chose que ce qui est visible sur les documents. Par contre, sans informations sur le contexte, elles ne sont pas exploitables. Par exemple, l'ostraca possède bien l'inscription Périclès, fils de Xanthipe, mais cette inscription ne peut être exploitée sans connaissances sur le rôle de cet objet et sur la personne indiquée dessus. Il en est de même pour la photographie qui, sans connaissance préalable, représente simplement des bâtiments en ruines.

IV. Synthèse (25 minutes).

Au brouillon et après la correction des questions, chaque groupe réalise, à partir des documents et des réponses aux questions, un tableau de deux colonnes : la première colonne liste les éléments montrant que Périclès renforce la démocratie, la seconde colonne liste les éléments montrant que Périclès affaiblit la démocratie. Chaque élève conserve un exemplaire de ce tableau.

Au terme de la mise en commun, un débat sera organisé afin de savoir si Périclès est un soutien ou un obstacle à la démocratie athénienne et donc de décider ou non de son ostracisme. Un orateur sera désigné dans chaque groupe et exprimera les arguments retenus. Au terme du débat, nous procéderons au vote de l'ostracisme

A partir du tableau, chaque élève devra rédiger un paragraphe, qui sera rendu et noté, expliquant :

- *pour les élèves 1 et 2, que Périclès est un soutien pour la démocratie athénienne ;*
- *pour les élèves 3 et 4, que Périclès est un obstacle pour la démocratie athénienne.*