

Document de travail, HLP terminale, questions du Grand Oral en cours d'élaboration, de formulation et de validation

Prénom	Questions <u>et évolution de la question</u>	spécialité(s)	Commentaires (lien avec le ppo ou intitulé de chapitre, contexte de l'émergence de la question)
Norah	Quel est l'intérêt de lire un témoignage ?	HLP et HGGSP	En lien avec la lecture cursive <i>Dans le nu de la vie</i> de Jean Hatzfeld (Chap « Histoire et violence » en HLP et thème 3 « histoire et mémoires » en Géopolitq)
	Est-ce que les expressions de la sensibilité permettent de mieux comprendre les autres ?	HLP	Chap « les expressions de la sensibilité »
Victoria	Dans quelle mesure la prévention des conduites à risque a-t-elle sa place à l'école ?	HLP	Chap « éducation, transmission et émancipation » Difficulté de l'élève à lier intérêt personnel, projet orientation (police, gendarmerie) et HLP ressources : opposition éducation libérale (Rousseau) et prévention (objectif assigné à l'école contemp)
Miléna	Comment l'éducation peut être un vecteur essentiel de la découverte des autres ?	HLP	Chap « éducation, transmission et émancipation » Dépassement de l'idée que l'école véhicule des valeurs, mais plutôt expérimentation du vivre ensemble
Miléna	Comment percevons-nous le monde extérieur et ressentons-nous nos propres émotions ? <u>SVT : Trop large donc : reserrer : Perception visuelle (ou perception visuelle et perception des émotions)</u>	HLP et SVT	HLP, Chap « les expressions de la sensibilité » et SVT, thème « corps humain et santé », chap « comportements, mouvement et système nerveux »
Mattéo	<i>Moon Palace</i> de P. Auster, un roman sur les métamorphoses du Moi ?	HLP et LLCER	HLP, Chap « les métamorphoses du moi » LLCER, <i>Moon Palace</i>

		anglais	
Mattéo	Comment ont été pensés les rapports maîtres-élèves à l'école ?	HLP	Chap « éducation, transmission et émancipation » à la suite d'un exposé sur A. Freinet et en lien avec J. Dewey. PPO : enseignant d'anglais
Naomi	L'art peut-il être un élément important pour la quête de soi ? <u>Amélioration de la formulation : L'art est-il ?</u> <u>Précision des termes : Dans quelle mesure la littérature et les arts en général peuvent-ils permettre de mieux se connaître ?</u>	HLP	Chap « les métamorphoses du moi »
Alaïs	En quoi l'éducation participe-t-elle à l'émancipation des femmes ?	HLP et HGGSP	HLP, chap « éducation, transmission et émancipation » HGGSP « l'enjeu de la connaissance »
Clara	L'éducation institutionnelle suffit-elle à construire un Homme ? <u>Précision des termes : l'éducation mise en œuvre à l'école (proposée à l'école)</u> <u>nb : opposition : apports de la famille et apports de la société</u> <u>Comment est pensée la complémentarité de l'éducation fournie à l'école et celle de la famille ?</u>	HLP	Chap « éducation, transmission et émancipation »
	Jane Eyre, une héroïne singulière par son expression de sa sensibilité ? <u>Comment Jane Eyre prend-elle conscience de sa spécificité ?</u> <u>Comment Jane Eyre découvre qui elle est, sa spécificité, en exprimant sa sensibilité ?</u>	HLP et LLCER	HLP, Chap « les expressions de la sensibilité » ou/et chap « éducation, transmission et émancipation » LLCER, <i>Jane Eyre</i>
Liana	En quoi la perception de soi évolue-t-elle en fonction de notre développement ?	HLP et SVT	HLP, Chap « les métamorphoses du moi » SVT : ?
	Comment notre esprit réagit-il devant la perte d'un membre ou suite à la greffe de membres ?	HLP et SVT	HLP : chap « l'homme augmenté » ? SVT : ?
Marine	En quoi l'éducation influence-t-elle les actes des individus ? <u>En lien avec PPO (police) : Le milieu (environnement, famille) est-il déterminant dans la construction de soi ?</u>	HLP	HLP, chap « éducation, transmission et émancipation »

Norah	Ecrire son histoire en lien avec la guerre permet-elle de ne plus vivre dans le passé ? <u>Formulation en cours d'amélioration</u>	HLP et HGGSP	HLP, chap « Histoire et violence » HGGSP, « histoire et mémoires »
Morwenna	Peut-on dire que l'éducation du XVIIIème est la même qu'aujourd'hui ? <u>Reformulation en cours : « Dans quelles mesures l'Ecole est-elle vectrice de transmission et d'émancipation »</u> Rmq : à reformuler encore car cette version nous a fait perdre la temporalité du sujet	HLP	HLP, chap « Education, transmission et émancipation »
Lou-Anne	La littérature est-elle un outil majeur pour notre métamorphose ? <u>Proposition de reformulation : De quelles manières la littérature peut-elle être un outil majeur pour notre métamorphose ?</u> Rmq : 2 entrées par le terme « littérature » (par la lecture, et par l'écriture)	HLP	HLP, chap « Les métamorphoses du moi »
Auriane	La parole a-t-elle un impact conséquent sur nos réflexions et sur nos décisions ? <u>Reformulation : Quel impact la parole peut-elle avoir sur nos réflexions et sur nos décisions ? Ou « les effets » de la parole, les pouvoirs de la parole</u>	HLP	HLP, chap de 1 ^{ère} « L'art de la parole » en lien avec <i>12 hommes en colère</i> , LLCER anglais