

Continuité pédagogique



Ressources
numériques
classe de
2^{nde} CAP

Contexte du COVID-19

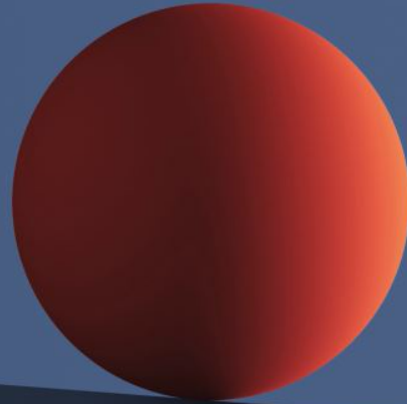
POUR INFORMATION

- Les démarches présentées ici visent à vous accompagner dans les modalités de mise en œuvre de la continuité pédagogique.
- Nous proposons quand c'est possible une « entrée » par le CNED, puis des liens avec les sites de la BNF, la plateforme LUMNI, sites institutionnels et nationaux, liens vers des offres d'émissions de radio ou de télévision.
- Un lien avec les sujets d'examens présentés sur la page de l'Académie de Nice
- **POUR CHAQUE RESSOURCE UN TRAVAIL DE GUIDAGE PAR L'ENSEIGNANT EST NÉCESSAIRE.**
- Objectifs, durée, questionnements, modalités de travail doivent être précisés

Ces éléments vous permettront d'engager

les démarches d'accompagnement de vos élèves pour répondre à leurs besoins.

FRANÇAIS



Ressources
numériques
classe de
2^{nde} CAP

Français:
Généralité et
consolidation

Lecture jeunesse

<https://www.franceculture.fr/creation-sonore/une-selection-de-fictions-jeunesse-a-ecouter>

Grammaire

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire.html>

App. tablette

J'apprends à rédiger (sans internet)

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.archignie.apprendre.rediger.francais.grammaire.conjugaison.lexique.apprends_a_rediger

Français:
Se dire,
s'affirmer,
s'émanciper

CNED Collège

<https://college.cned.fr>

4^e. Semaine 2, jour 2.

La pertinence de l'emploi
du « Je »

La connaissance de soi par la
littérature « la grande librairie » :
[https://www.france.tv/france-5/la-
grande-librairie/saison-10/402141-
la-connaissance-de-soi-par-la-
litterature.html](https://www.france.tv/france-5/la-grande-librairie/saison-10/402141-la-connaissance-de-soi-par-la-litterature.html)

Autoportraits

[https://www.mba-
lyon.fr/sites/mba/files/medias/im
ages/2019-
12/dpedagogique_expo_autoport
raits.pdf](https://www.mba-lyon.fr/sites/mba/files/medias/images/2019-12/dpedagogique_expo_autoportraits.pdf)

Français:

S'informer, informer,
communiquer

CNED Collège

<https://college.cned.fr>

Programme de 4^e –
Semaine 5, Jour 5.

Lumni

<https://www.lumni.fr/programme/l-information-en-5-questions>

Clémi - vidéos trois
regards pour voir

<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-videos/trois-regards-pour-voir.html>

Autour du métier de journaliste

<https://www.lumni.fr/serie/journaliste-pas-si-simple>
<https://www.lumni.fr/programme/les-cles-des-medias>

Expo BNF

<http://expositions.bnf.fr/presse/index.htm>

Retronews

<https://www.eduthèque.fr/utiliser/sciences-humaines-et-sociales/partenaire/retronews.html>

Français:
Rêver, imaginer,
créer

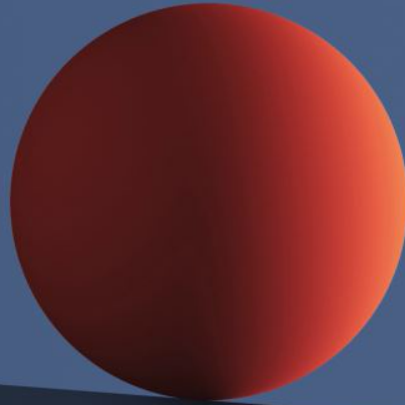
CNED Collège:
<https://college.cned.fr>

Des courts métrages de poésie
<https://www.reseau-canope.fr/notice/cine-poeme.html>

Un tableau du musée
d'Orsay pour imaginer
une histoire...
<https://www.petitsmo.fr/promenades-imaginaires>

Jacques Bonnaffe lit
de la poésie
<https://www.france-culture.fr/emissions/jacques-bonnaffe-lit-la-poesie>

HISTOIRE



Ressources
numériques
classe de
2^{nde} CAP

HISTOIRE

La France de la
Révolution Française
à la Ve République :
l'affirmation
démocratique

Lumni

<https://www.lumni.fr/video/de-la-revolution-francaise-a-la-ve-me-republique>

Dossier ludique sur la
Révolution française
<https://www.lumni.fr/jeux-educatifs/la-revolution-francaise/index.html>

Musée de la Poste :
Le serment du Jeu de Paume
https://www.youtube.com/watch?v=GfpDiNP_NmY

Canopé,
Fondation Charles De Gaulle
Les années De Gaulle
<https://www.youtube.com/watch?v=olNhJhDk-qY&t=6s>

HISTOIRE

La France et la
construction
européenne depuis
1950

CNED COLLÈGE

<https://college.cned.fr>
Programme Troisième :
Semaine 2, Jour 5

LUMNI

<https://www.lumni.fr/college/troisieme/geographie/la-france-et-lunion-europeenne>

App tablette

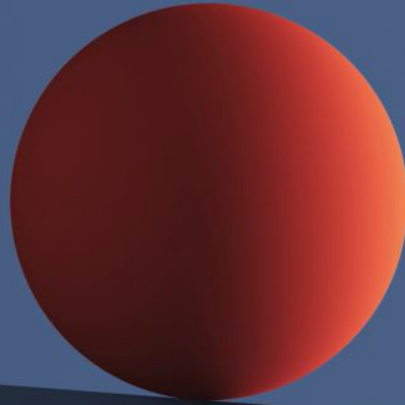
Citizens' : Les réalisations de
l'Union européenne :

https://play.google.com/store/apps/details?id=eu.europa.europarl.app.citizen.citizen_app&hl=fr

Décod'actu sur l'UE

<https://www.lumni.fr/serie/decod-actu#5f>

GÉOGRAPHIE



Ressources
numériques
classe de
2^{nde} CAP

GÉOGRAPHIE

Espaces, transports
et mobilités

CNED Collège

<https://college.cned.fr>

4^e – Semaine 3. Jour 1, Jour 4

CNED Collège

<https://college.cned.fr>

4^e – Semaine 5. Jour 1
et 3.

Catherine Wihtol de
Wenden - Les migrations
au XXI^e siècle - Les Experts
du Dessous des cartes
<https://www.youtube.com/watch?v=qQwwhVSySGQ>

GÉOCONFLUENCES – ARTE
<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/liens/product-arte-mondialisation>

Transport maritime
https://www.francetvinfo.fr/economie/emploi/recherche-d-emploi/secteurs-porteurs/transport-maritime-une-marche-mondial-colossal_2930183.html

Dessous des cartes : migrations
pourquoi part-on ?
<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001972/migrations-pourquoi-part-on.html>

Le tourisme de masse
<https://www.vie-publique.fr/video/269569-les-effets-du-tourisme-de-masse-decryptage>

GÉOGRAPHIE
Espaces urbains :
acteurs et enjeux

CNED Collège
<https://college.cned.fr>

3^e - Géographie :
Semaine 3, Jour 1
Les campagnes « périurbaines
» et les « nouvelles
campagnes »

Paris La Défense depuis un
drone (chaîne
officielle)
<https://www.youtube.com/watch?v=CWOC7CBeFVw>

CGET – Le Lab'
périurbain
<https://www.dailymotion.com/video/x55883l>

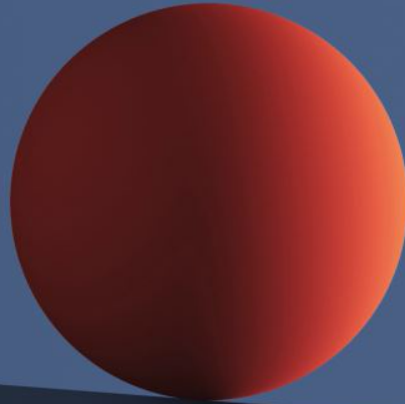
LUMNI
<https://www.lumni.fr/college/troisieme/geographie/dynamiques-territoriales-de-la-france-contemporaine>

Carte dynamique de la
France par indicateurs
<https://statistiques-locales.insee.fr/#view=map1&c=indicator>

Paris, ville
mondiale
<https://www.youtube.com/watch?v=CWOC7CBeFVw>
<https://www.arte.tv/fr/videos/073775-000-A/dossier-metropole-paris/>

C'est quoi une banlieue ? – 1 jour,
1 question
<https://www.youtube.com/watch?v=7DDg7CV2rnc>

EMC



Ressources
numériques
classe de
2^{nde} CAP

EMC

La liberté, nos
libertés, ma liberté

La laïcité

https://www.lemonde.fr/religions/video/2017/03/16/comprendre-la-laicite-en-france-en-trois-minutes_5095583_1653130.html

LUMNI

Les valeurs de la République :
<https://www.lumni.fr/dossier/les-valeurs-de-la-republique>

LUMNI

La laïcité:

<https://www.lumni.fr/dossier/la-laicite>
[METROPOLE-1.pdf](#)

BNF

<http://classes.bnf.fr/lai cite/>

Big Data

#DATAGUEULE 15
<https://www.youtube.com/watch?v=5otaBKsz7k4>

Liberté d'expression et liberté de la presse ? – 1 jour, 1 question
<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-liberte-d-expression-1-jour-1-question>

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-la-liberte-de-la-presse#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>