

Continuité pédagogique

L'école à la maison

**Mon enfant est scolarisé
en Grande Section (GS)**

Vacances de printemps



Guide d'utilisation

Votre enfant est actuellement contraint de rester au domicile. Pour assurer la continuité pédagogique, l'école de votre enfant vous communique des outils de manière à ce que vous puissiez accompagner votre enfant à la maison et qu'il consolide ses apprentissages ou en réalise de nouveaux.

La Mission maternelle 77 vous propose depuis trois semaines des activités à réaliser avec votre enfant en complément de ce que fournit l'école. A compter du samedi 4 avril jusqu'à la reprise du lundi 20 avril ce sera la période des vacances de Printemps.

Vous trouverez ci-dessous des propositions pour que ce temps constitue un temps de repos nécessaire mais aussi un temps de plaisir à reprendre des activités que votre enfant a aimées afin de conserver le lien avec les apprentissages.

Durant les vacances, chaque jour, excepté le week-end, vous pourrez proposer à votre enfant, une ou deux des activités sur un temps plus court, dans les domaines suivants du programme de l'école maternelle en variant le ou les domaines :

- Des activités autour du langage oral et écrit (des comptines, des histoires à écouter, à raconter, des mots à découvrir, de l'écriture...)
- Des activités autour des mathématiques (jeux sur les nombres, les formes, jeux de logique...)
- Des activités artistiques (du dessin, du graphisme, des productions et jeux sur des artistes, des chants, des jeux musicaux...)
- Des activités autour du temps, de l'espace, de la nature et des objets (constructions, recettes, fabrications, plantations....)
- Des jeux et activités physiques et motrices

Ce ne sont que des propositions. Il est important de respecter le rythme et les besoins de votre enfant.

Quelques conseils pour ces activités de vacances

- **Rappel** : Les enfants ont besoin de faire et refaire les activités :
 - Pour le plaisir, le plaisir de réussir,
 - Pour avoir confiance en eux et en leurs réussites,
 - Pour réfléchir, chercher,
 - Pour apprendre en essayant, en se trompant, en recommençant, en réussissant et en réussissant encore et encore,
 - Pour comprendre, mémoriser et consolider les apprentissages
 - **Félicitez-le, encouragez-le**
- **Lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi** :

Il s'agira de proposer à votre enfant de reprendre une activité déjà réalisée au cours des trois semaines précédentes parmi les catégories suivantes (1 à 2 catégories en PS et 2 à 3 catégories en MS/GS) environ par jour suivant les envies et les possibilités de l'enfant.

 - Comptines, poésies et chants
 - Ecoute d'histoires (vidéo et audio)
 - Jeux d'écoute
 - Apprentissage de mots
 - Graphisme
 - Puzzles
 - Jeux mathématiques
 - Autres activités ou jeux
- Une fois la catégorie choisie, lui rappeler plusieurs des activités effectuées pour réactiver la mémorisation et lui demander d'en choisir une puis d'expliquer ce choix : « Pourquoi veux-tu réécouter l'histoire de », « Tu te souviens, nous avons joué à.....Quel jeu veux-tu refaire ? Est-ce que tu te souviens de la règle du jeu ? »...
- **Pendant ce temps de repos il sera tout aussi important de** :
 - **Parler avec votre enfant** : à partir des livres lus ou des activités réalisées ou de celles de la vie quotidienne (mettre la table en nommant les objets, s'habiller en nommant les vêtements, suivre une recette...)

- **Jouer avec votre enfant** : des jeux « de faire semblant » comme dinette ou garage, des jeux de société, des jeux de construction, des puzzles, ...
- **Pratiquer des activités manuelles** : dessiner, colorier, utiliser la pâte à modeler ou la pâte à sel...
- **Pratiquer une activité physique et motrice quotidienne** (Voir les activités proposées dans le dossier « Activités physiques et motrices »)

En accompagnement de ce livret « Vacances de printemps », vous trouverez dans le dossier du même nom des recettes :

- Pour fabriquer de la pâte à modeler « maison » (rappel de la semaine 1) et de la pâte à sel afin de réaliser des animaux, des fleurs,...
- Pour préparer des gâteaux ou des biscuits.

N'hésitez pas à profiter de ce moment pour travailler le langage oral et écrit, avec votre enfant, à partir de la fiche recette :

- Nommer et/ou faire nommer les produits (ingrédients) nécessaires, lui faire repérer les noms de ces produits sur la fiche recette, et retrouver ces mêmes mots sur les emballages alimentaires.
- Nommer et/ou faire nommer le matériel utilisé (ustensiles) et dire à quoi il sert.
- Décrire et/ou faire décrire les différentes étapes de la recette et les actions réalisées (casser, peser, mélanger...).

Et surtout prendre du plaisir à faire ensemble et à se régaler !

- **limiter le temps d'exposition aux écrans** (tablette, téléphone, ordinateur, télévision)
 - Limiter le temps d'exposition quotidien (un temps maximum de 1h/ 1h30 pour un enfant de 3 à 5 ans)
 - Accompagner si possible l'usage des écrans : parler avec l'enfant du dessin animé qu'il vient de regarder par exemple)
- **Les enfants ont besoin de temps, vont à leur rythme et vous avez vous-même des contraintes** : laissez-leur, laissez-vous un peu de liberté dans le cadre proposé.

Ces moments avec votre enfant doivent rester des moments de plaisir !