

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Table ronde n°1

Comment préparer l'oral de maturité ?

Une table ronde coordonnée et animée

par

Cyril Delhay,

professeur d'art oratoire à Sciences Po

membre du comité de pilotage





Introduction

L'oral :

- Une compétence
- Un principe éducatif



Introduction

**Le Grand Oral, un même objectif
pour tous les élèves :**

**« Je parle en public de façon claire
et convaincante »**

Comment préparer l'oral de maturité ?

2 piliers

Temps 1

**Comment faire concrètement du Grand oral
un levier de l'égalité des chances?**

**Objectif : « J'exprime une parole instruite, située et
responsable »**

Temps 2

Partager les fondamentaux des techniques de l'oral

**Objectif : « Je suis capable de parler debout et sans notes
pendant 5 mn »**



Temps 1

Comment faire concrètement du Grand oral un levier de l'égalité des chances ?

Objectif: « J'exprime une parole instruite, située et responsable »



Les invités du temps 1

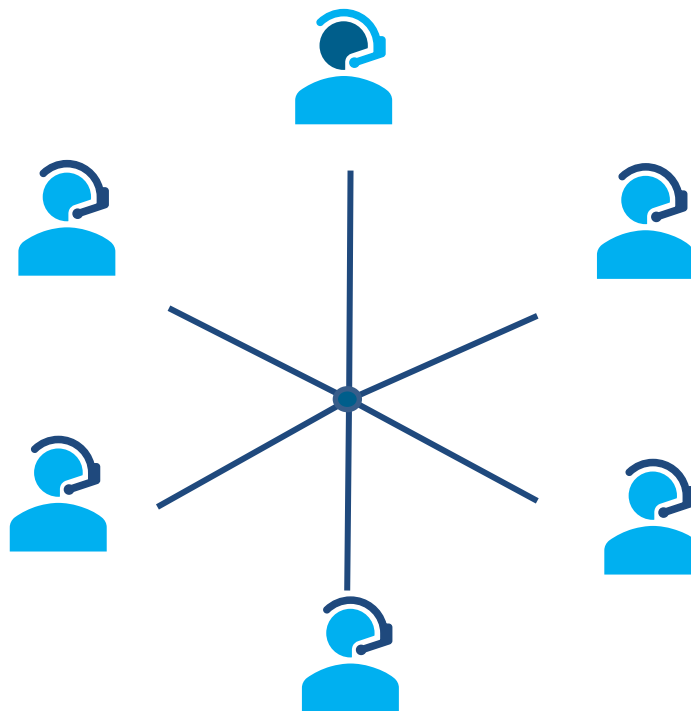
Cyril Delhay,
professeur d'art oratoire à Sciences Po

Olivier Sidokpohou,
inspecteur général de
l'éducation, du sport et
de la recherche

Jean Bastianelli,
proviseur du lycée
Louis-Le-Grand, Paris

Jérôme Grondeux,
inspecteur général de
l'éducation, du sport et
de la recherche

Nathalie Broux,
enseignante de Lettres
au lycée Germaine-
Tillion, Le Bourget



Aicha Amghar, proviseure
du lycée Germaine-Tillion
et du Microlycée 93,
Le Bourget



Les questions

1. Comment préparer le Grand oral avec tous les élèves ?



Les questions

2. Comment préparer le Grand oral de façon transdisciplinaire et dans toutes les disciplines ?



Les propositions

1^{ère} Proposition :

Faire de l'apprentissage de l'oral, un projet de l'équipe pédagogique

2^{ème} Proposition :

Systematiser des demi-journées par demi-classe pour partager les fondamentaux de l'oral sur un temps commun

3^{ème} Proposition :

Solliciter la pratique de l'oral dans tous les enseignements



Les questions

3. Quand doit débuter la préparation du Grand Oral?



Les propositions

4^{ème} Proposition :

Que l'élève réfléchisse à ses questions à partir de lui-même dès la 1^{ère}, avant le choix des 2 spécialités de Terminale

5^{ème} Proposition :

Faire fructifier le meilleur des TPE :
documentation, carnet de bord, travail en équipe



Les propositions

6ème Proposition :

« La substantifique moelle » : aider l'élève à aller à l'essentiel

7ème Proposition :

aider l'élève à habiter le temps, la durée

La parole aux participants



Comment caractériseriez-vous
le Grand oral en un mot ?



Le nuage des 181 mots des participants