

Structuration visuelle du temps qui passe

1^{er} degré + 2nd degré

Structurer le temps

Réaliser un emploi du temps aide l'élève à visualiser le temps qui passe, et contribue à améliorer le déroulement des événements et l'organisation des activités.

Le fait de pouvoir visualiser concrètement le temps qui passe, de mieux comprendre le déroulement des différents événements, de pouvoir anticiper les changements d'activités et de lieux permet de limiter les angoisses produites par le manque de repères.



Emploi du temps de la journée

Source : Autisme et apprentissages

L'emploi du temps peut prendre plusieurs formes selon l'âge de l'élève. Il s'agit d'un outil souvent indispensable pour un élève ayant des troubles du spectre de l'autisme, mais qui peut également répondre aux besoins d'autres élèves.

Il est important de commencer par évaluer le type d'indices visuels que l'élève comprend : les objets, les photos, les dessins, les pictogrammes ou les mots écrits.

L'emploi du temps peut alors être :

- réalisé à l'aide d'objets signifiants pour l'élève, de photos réelles, de pictogrammes, de mots... ;
- installé à un endroit fixe, auquel l'élève se rend pour prendre les nouvelles informations à chaque changement, ou chaque fois que c'est nécessaire ;
- mobile et transportable, sous la forme d'un classeur, d'une petite plaque ou d'une bande d'action, ce qui permet à l'élève de l'avoir en permanence avec lui.



Agencement d'objets signifiants selon l'ordre dans lequel les activités vont se dérouler, ici, de haut en bas

Emploi du temps objets réalisé par l'association ALEPA (Activités et loisirs éducatifs pour personnes avec autisme), Saint-Benoît 86

© Virginie Martin



Emploi du temps avec pictogrammes. *Droits réservés.*

L'utilisation en autonomie de l'emploi du temps demande un apprentissage : l'enfant doit être dirigé physiquement vers son emploi du temps à chaque changement d'activité.

Voir aussi sur le sujet : Aube Labbé, « [L'utilisation des supports visuels chez l'enfant et l'adulte vivant avec un trouble du spectre de l'autisme \(TSA\)](#) », sur le site Spectre de l'autisme, mai 2018.