

Continuité pédagogique

L'école à la maison

Mon enfant est scolarisé
en Petite Section (PS)



Semaine 10



Guide d'utilisation

Votre enfant est actuellement contraint de rester au domicile. L'école de votre enfant va vous proposer des outils de manière à ce que vous puissiez accompagner votre enfant à la maison et qu'il consolide ses apprentissages.

Vous trouverez dans ce document des activités à réaliser avec votre enfant en complément de ce qu'a fourni l'école.

Nous vous proposons des activités dans les domaines suivants du programme de l'école maternelle pour la dernière fois car la classe reprenant, la Mission Maternelle 77 cesse les envois.

- Des activités autour du langage oral et écrit (des comptines, des histoires à écouter, à raconter, des mots à découvrir, du graphisme, de l'écriture...)
- Des activités autour des mathématiques (jeux sur les nombres, les formes, jeux de logique...)
- Des activités artistiques (du dessin, des productions et jeux sur des artistes, des chants, des jeux musicaux...)
- Des activités autour du temps, de l'espace, de la nature et des objets (constructions, recettes, fabrications, plantations....)
- Des jeux et activités corporelles

Ce ne sont que des propositions. Il est important de respecter le rythme et les besoins de votre enfant. Elles ne sont pas à faire forcément dans l'ordre de présentation.

Quelques conseils pour organiser l'accompagnement à la maison :

- Installer votre enfant dans un lieu identifié pour l'apprentissage, dans un environnement calme si possible.
- Le temps passé à faire une activité est à moduler selon l'âge de votre enfant. Pour les enfants de très petite section (moins de trois ans) et de petite section, les séances seront courtes (10/15 mn) pour aller jusqu'à 20/25 mn en grande section.
- Faire varier les types d'activités : alterner les activités d'écoute avec des activités écrites puis des activités de manipulation ou construction. Sans oublier de bouger !
- Laisser la possibilité aux enfants de faire et refaire la même activité s'ils le souhaitent. Il est important que votre enfant éprouve le plaisir de faire et refaire encore ce qu'il réussit et ce qu'il aime. N'hésitez pas à faire réécouter les histoires, les comptines,... des jours précédents.
- Si vous avez des jeux à la maison (petits chevaux, UNO, loto, domino, bataille, cochon qui rit, puzzles...) et des livres, n'hésitez pas à prendre le temps d'y jouer avec lui ou de lui lire. Ces moments viendront sans soucis remplacer certaines activités indiquées.
- Nous avons proposé des activités par niveau de classe pour vous aider dans le repérage mais n'hésitez pas, si votre enfant en a besoin à aller chercher des activités dans les autres documents.

Quelques conseils pour les activités

- **Comptines, poésies et chants** : cliquer sur les liens proposés pour écouter. Faire écouter plusieurs fois. Chanter avec l'enfant, mimer les comptines avec des gestes. Chercher avec l'enfant ce que raconte la comptine, la chanson... A partir de la moyenne section, l'enfant pourra commencer à le dessiner.
- **Ecoute d'histoires** (vidéo et audio) : cliquer sur les liens pour accéder à l'album lu ou écouter le texte seul. Après écoute(s), poser des questions simples :
 - Quels sont les personnages de cette histoire ? L'enfant peut répondre à l'oral ou l'adulte peut lui proposer de désigner sur les images les personnages de l'histoire.
 - Où sont les personnages ?
 - Que font les personnages ?
 - Pourquoi ? (MS/GS)

Demander à l'enfant de raconter l'histoire (possibilité d'utiliser des marottes pour aider l'enfant à s'exprimer).

Pour les MS et les GS, possibilité de faire dessiner les personnages, d'écrire leurs noms, le titre de l'histoire...

- **Pour les autres activités** : cliquer sur les liens ou suivre les indications données et utiliser les supports proposés (plateau de jeu, fiche explicative, recette, pistes graphiques, modèles...).
- **Tous les jours** :
 - Pratiquer des activités de langage : dire, chanter, lire des histoires, faire parler / faire raconter votre enfant à partir des histoires lues et des moments vécus.
 - Pratiquer des activités mathématiques : compter, chercher, se situer dans le temps (Pour les MS et GS : jour / En plus pour les GS : semaine, mois), dans l'espace (ex : puzzles), jeux de société...
 - Participer à des activités de la vie quotidienne (mettre la table en nommant les objets, s'habiller en nommant les vêtements, suivre une recette...)
 - Pratiquer des activités manuelles : dessiner, colorier, utiliser la pâte à modeler ou la pâte à sel...
 - Réaliser des constructions (clipo, duplo, kapla...)
 - Avoir une activité physique quotidienne.

A lire avant de commencer la semaine 10 :

En prolongement des semaines 1 à 9 pour les PS...

- **Les enfants ont besoin de faire et refaire des activités :**
 - Pour le plaisir,
 - Pour avoir confiance en eux et en leurs réussites,
 - Pour réfléchir, chercher,
 - Parce qu'on apprend en essayant, en se trompant, en recommençant, en réussissant et en réussissant encore et encore,
 - Pour comprendre, mémoriser et consolider les apprentissages.
- ➔ *Alors n'hésitez pas à leur faire réécouter les comptines des semaines 1 à 9. Plusieurs fois dans la journée pour les mémoriser et s'entraîner à les redire.*
- ➔ *Pour connaître de nouveaux mots, mieux comprendre les histoires, il est essentiel d'entendre plusieurs fois les histoires proposées. N'hésitez pas aussi à les raconter avec vos mots à vous et dans votre langue. Demandez à votre enfant de vous les raconter.*
- ➔ *Pour continuer à apprendre et pour mémoriser les mots des vêtements, tous les matins, au moment de la sieste et le soir, nommer les vêtements et les faire nommer par les enfants. Pour les mots des objets de la cuisine, nommer et faire nommer les objets lors de la mise de table ou de la préparation des repas. Pour continuer à entretenir les mots appris dans les semaines précédentes, des activités de reprise, rappel et re-mémorisation seront proposées.*
- ➔ *Vous pouvez refaire à l'envie les jeux d'écoute, de mathématiques sur des temps courts.*
- **Maintenir le lien avec l'école est important pour votre enfant et pour l'enseignant(e) :** vous pouvez enregistrer votre enfant quand il chante ou quand il raconte une histoire, prendre en photo ses réalisations et ses productions et les envoyer à l'enseignant(e). Cela donnera à votre enfant un but supplémentaire pour réaliser les activités. Garder trace des productions : elles permettront de faire le lien entre l'école à la maison et l'école en classe.
- **Les enfants ont besoin de temps, vont à leur rythme et vous avez vous-même des contraintes :** laissez-leur, laissez-vous un peu de liberté dans le cadre proposé. Nous vous proposons des activités nouvelles mais aussi des reprises en continuité des semaines précédentes pour travailler en profondeur et permettre l'entraînement et la consolidation nécessaire à tout apprentissage.

Ces moments avec votre enfant doivent rester des moments de plaisir !

Semaine 10 – PS – LUNDI

Lundi de Pentecôte

Semaine 10 – PS – MARDI

- **Comptines, poésies et chants :**

"Sur mon arbrisseau" <https://www.youtube.com/watch?v=kNG8IUyhQM6>

- **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



« Kamishibai Le voyage de l'escargot » de Satsuki Noma <https://www.youtube.com/watch?v=NeUxynJYUIg>

- **Jeux d'écoute :**



Jeu « Trouve le bon lapin » (1) = Niveau 1. Voir fiche.

- **Apprendre des mots :**

Revoir les mots des objets de la cuisine. Jeu en ligne avec puzzles à effacement et mots à nommer :

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/vocabulaire-maternelle-cuisine.php> .

- **Graphisme : Les spirales** (1) Observer des œuvres et des photos (voir fiche). Suivre du doigt les différentes spirales.



Construire des spirales avec les objets (perles, cailloux, cubes, feuilles, noix,...).



- **Puzzles :**

Puzzles en ligne 8/12/16/... pièces (sélection au choix du nombre de pièces) « Les chevaux » (5 à répartir) <https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/89-puzzles-chevaux>

- **Jeux mathématiques sur les nombres :** Comptine à reculons et décompositions des nombres



A partir de la comptine « Sur mon arbrisseau » : visionner une autre version de la comptine (qui va de 5 à 0) pour montrer à l'enfant les quantités d'oiseaux montrées sur les doigts. https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=F-ojDjDVO0U&feature=emb_logo
Réciter la comptine "de 3 à 0" avec votre enfant en utilisant les supports. L'adulte montrera les doigts en même temps, comme dans la nouvelle vidéo. Demander ensuite à l'enfant de jouer l'histoire des 3 oiseaux en utilisant ses doigts en même temps qu'il récite la comptine comme dans la vidéo. Vous pouvez l'aider en lui montrant vos doigts.

- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...) :**

Algorithmes (4) : Reprise du Niveau 2 avec d'autres objets (voir fiche algorithmes PS-MS).

Semaine 10 – PS – JEUDI

- **Comptines, poésies et chants :**

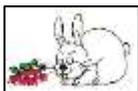
"La fourmi m'a piqué la main" <https://www.youtube.com/watch?v=EyZg8xuOQUA> (reprise)

- **Ecoute d'histoire avec support vidéo :**



« 1, 2, 3 sommeil » de G. Van Genechten <https://www.youtube.com/watch?v=8XGqZkyGL8E>

- **Jeux d'écoute :**



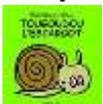
Jeu « Trouve le bon lapin » (2) = Niveau 2. Voir fiche.

- **Apprendre des mots :** Le jeu du Lynx des vêtements (Reprise semaine 9) - Voir support et fiche explicative du jeu.



(<https://lewebpedagogique.com/maternellesmonique/files/2012/06/lynx-v%C3%AAtements-bis.pdf>)

- **Graphisme : Les spirales (2)**



Ecouter l'histoire de « Tougoudou l'escargot » d'Edouard Manceau

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=sQeW6FJWS3g&feature=emb_logo



Fabriquer des spirales avec de la pâte à modeler.



Tracer des spirales avec le doigt dans la farine.

- **Puzzles :** Puzzles en ligne 8/12/16/... pièces (sélection au choix du nombre de pièces) « Les chevaux » (5 à répartir)

<https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/89-puzzles-chevaux>

- **Jeux mathématiques sur les nombres :** Le jeu du serpent (avec un dé de 1 à 3) : voir fiche de jeu. Reprise de la semaine 9.



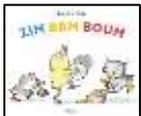
- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...) :**



Jeu "Devine qui se cache" <https://read.bookcreator.com/SsXC9yMpVzeitN5SrgcvpVrr7uo1/fAIMGVJqSB2vqXscz8hx5Q> (source Anne Christyn <https://padlet.com/gonzaguejd>)

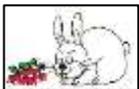
Semaine 10 – PS – VENDREDI

- **Comptines, poésies et chants** : "Cinq pommes" <https://www.youtube.com/watch?v=LAXH1hGVHDw>
- **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



« Zim Bam Boum » de Frédéric Stehr <https://www.youtube.com/watch?v=Gyt95fwqzw0> Reprise semaine 8.

- **Jeux d'écoute** :



Jeu « Trouve le bon lapin » (3) = Niveau 2 (Reprise). Voir fiche.

- **Apprendre des mots** :

Jeu des vêtements : nommer les vêtements et les associer aux différentes parties du corps (3 jeux possibles)

<https://tipirate.net/jeux-4-6-ans/711-les-parties-du-corps>

- **Graphisme** : Les spirales (3)



Fabriquer des spirales avec du papier aluminium.



Les coller sur une grande feuille. Dans les espaces laissés libres, tracer des spirales à la craie grasse, au crayon de couleur, à la peinture...

- **Puzzles** :

Puzzles en ligne 8/12/16/... pièces (sélection au choix du nombre de pièces) « Les chevaux » (5 à répartir) <https://tipirate.net/puzzles/4-a-36-pieces/89-puzzles-chevaux>

- **Jeux mathématiques sur les nombres** :



Les boîtes à remplir (de 1 à 3/4) : mettre dans chaque boîte autant d'objets que la quantité indiquée sur la carte posée dans la boîte (cartes doigts, constellation du dé, points aléatoires, chiffre écrit...). Voir fiche.

- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :

Quadrillage : placer des personnages dans un quadrillage pour reproduire un modèle.

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/quadrillage-maternelle.php> (Niveau 1)