

Séance 4. Comment choisir un emploi de qualité?

Compétence à s'orienter: se repérer dans l'organisation du travail

Chapitre en SES: *Quelles mutations du travail et de l'emploi?* (TERMINALE) **OA: Connaître les principaux descripteurs de la qualité des emplois (conditions de travail, niveau de salaire, sécurité économique, horizon de carrière, potentiel de formation, variété des tâches)**

Identifier. Dans le corpus de documents ci-dessous, repérez les principaux critères qui font (ou non) la qualité d'un emploi

Il existe des différences importantes dans l'accès à la formation au cours des 12 derniers mois pour les salariés et pour les indépendants, en fonction du statut de l'emploi. Près de la moitié des salariés en contrat à durée indéterminée (45%) reçoivent une formation, contre 31% des salariés en contrat à durée déterminée. Les travailleurs indépendants sans salariés sont ceux qui indiquent l'accès le plus réduit à la formation (19%).

Eurofound, *Premiers résultats: sixième enquête européenne sur les conditions de travail*, 2015

Les évolutions professionnelles perçues par les salariés sont très différentes selon le contexte dans lequel ils évoluent, ou selon leur position dans l'entreprise. (...) Les parcours ascendants sont marqués par des hausses cumulées de salaire, de responsabilité, d'autonomie ou encore d'intérêt du travail (...). Le profil de ces salariés se distingue par un niveau de diplôme et de qualification particulièrement élevé. Plus de 80% ont accédé à une formation dans le cadre du travail entre 2014 et 2017.

Contrairement au précédent, un type de parcours professionnel, qualifié de "bloqué", regroupe des salariés pour qui le statu quo va de pair avec une faible satisfaction dans l'emploi et une perception très défavorable des conditions de travail. Huit de ces salariés sur dix ont déclaré un travail pénible ou répétitif; ils sont tout autant à juger leur travail insuffisamment rémunéré. De manière très significative, cette catégorie se distingue par des emplois peu qualifiés, les ouvriers et employés de commerce constituant plus de la moitié des effectifs (...). Pour ces salariés, le taux d'accès effectif à la formation s'écarte le plus fortement de leur souhait exprimé de se former. En effet, moins de la moitié d'entre eux ont accédé à une formation dans le cadre de leur travail en 2014-2017.

Ekaterine MELNIK-OLIVE, Camille STEPHANUS, "La formation en entreprise accompagne les promotions mais fait défaut aux plus fragiles, *Céreq Bref*, n°374, 2019

A vous de jouer. Le métier qui m'intéresse est-il de qualité?

Pour définir la qualité des emplois, on évalue:

- 1) Conditions de travail: caractéristiques du travail en termes de contraintes ou de risques plus ou moins élevés
- 2) Niveau de salaire: rémunération
- 3) Sécurité économique: définit la stabilité de l'emploi (emploi stable ou emploi précaire)
- 4) Horizon de carrière: les perspectives qu'ouvrent l'emploi en termes de carrière
- 5) Potentiel de formation: possibilités qu'offre l'emploi pour développer de nouvelles compétences professionnelles
- 6) Variété des tâches: activités de travail diversifiées (cette variété des tâches peut permettre une certaine qualité de l'emploi comme être responsable d'un certain épuisement)

1. Choisissez un métier qui vous intéresse à l'aide des [fiches métiers ONISEP](#)
2. Recherchez pour ce métier des informations sur les 6 dimensions présentées ci-contre, notamment à l'aide des fiches métiers sur le site de l'Onisep
3. Complétez vos recherche avec [les portraits statistiques des métiers de la DARES](#)

Coopérons. Sur un padlet partagé avec tout votre groupe de spécialité, faites un support ludique pour que vos camarades afin qu'ils comprennent si le métier que vous avez recherché est de qualité, ou non.