

Résolution de problèmes en maternelle

Classe de madame Perrot Armelle à Bourg et Comin

Niveau : Moyenne Section

Objectif : Réaliser un assemblage à partir d'un modèle distancié.

- Mise en situation motivante : l'enseignante présente le matériel utile à l'activité et laisse un temps de manipulation libre pour que les élèves se l'approprient. Elle construit ensuite, avec les cubes, une tour qu'elle montre aux élèves. Ces derniers l'observent puis cette tour témoin est cachée par un tube en carton.



- Emergence du problème : Qui sera capable de réaliser une tour de même hauteur ? Consigne verbalisée par les élèves pour s'assurer de la bonne compréhension de tous.

- Phase de recherche : les élèves doivent reproduire une tour avec autant de cubes que la tour témoin. Comme cette dernière est cachée, les élèves vont devoir faire appel à ce dont ils se souviennent. Ils réalisent et posent leur tour devant le tube en carton.



- Phase de validation et verbalisation : La tour témoin est de nouveau visible. Un par un, les élèves vont comparer leur tour à celle de l'enseignante. A l'aide de l'enseignante, le groupe valide les propositions de chacun. Ils font appel à différentes notions (taille, comptage...). Lorsque la tour de l'élève est différente, l'enseignante cherche avec l'élève s'il manque des cubes ou s'il y en a en trop. Les autres élèves observent et aident en cas de difficultés.

Comme la couleur des cubes est différente, d'autres notions mathématiques sont abordées :

- Deux rouges et deux bleues (décomposition)
- Quantités (moins que, plus que...)
- Lexique (couleurs...)



La situation est ensuite reproduite plusieurs fois pour amener les élèves à être autonomes avec ce type de situation. Cet atelier sera ensuite proposé en autonomie .



- Variables didactiques :

Taille du groupe, modalités d'accompagnement, nombre de cubes...

Nous pourrions également cacher les cubes sans les assembler en tour. Ainsi les élèves ne peuvent plus prendre en compte la hauteur de la tour et cela les oblige à reconnaître rapidement une collection.