

# Résolution de problèmes en maternelle

Classe de *madame Léonie Gobeaux* à Tergnier

**Niveau : Toute petite section et petite section**

**Objectif** : Evaluer et comparer des quantités.

Résoudre des problèmes sur les quantités : compléter ou réduire.

**Matériel** : Une bouteille de sable témoin par élève, une bouteille, une barquette de sable, une cuillère, un plateau, un sablier

- Remplir librement

L'enseignante met à disposition un bac dans lequel sont placées une bouteille, une barquette avec du sable et une cuillère. Toutes les bouteilles sont identiques.

Elle demande aux élèves de transvaser le sable dans la bouteille sans aucun critère de quantité.



- Remplir avec un récipient témoin : Phase de recherche

Elle place ensuite au centre de la table une bouteille témoin (identique à celles des élèves) préalablement remplie à moitié de sable.

Elle demande aux élèves de transvaser à nouveau du sable dans leur bouteille mais cette fois-ci, il s'agira de mettre la même quantité. Les élèves peuvent, en tâtonnant, remplir la bouteille en comparant avec la bouteille témoin.

L'enseignante les questionne : Enseignante : « As-tu assez de sable ? »

Elève « Oui. » / « Non. » / « J'en ai trop. » / « Je n'en ai pas assez. »

Selon la réponse : Enseignante : « Que peux-tu faire ? »

Elève « J'en rajoute. » / « J'en retire. »

Le sablier va imposer une limite de temps. Une fois ce temps écoulé, on compare les quantités des différentes bouteilles par rapport à la bouteille témoin.



L'activité est ensuite relancée avec des quantités différentes.

- Bilan :

L'enseignante reprend la bouteille témoin et la compare devant tous les élèves pour illustrer les notions de trop et pas assez.



Variables didactiques : Taille du groupe, récipient, matière à transvaser...