

Projet « Abécédaire du printemps »

Stock.wikimini.org



Cette semaine, nous vous proposons de travailler autour d'un **projet d'abécédaire** avec votre enfant afin qu'il puisse, au fur et à mesure des trois prochaines semaines, s'investir dans une activité motivante avec un objet fini qu'il gardera en souvenir et réutilisera.

Votre enfant pourra ainsi :

- Apprendre à reconnaître les lettres et les nommer.
- S'entraîner à écrire et à dessiner.
- Apprendre de nouveaux mots.

Deux types d'abécédaires à réaliser vous sont proposés : un « petit » format portant sur toutes les lettres ou un « grand » format portant sur un nombre limité de lettres (du prénom ou préférées...) et plus axé sur les pratiques artistiques.

1/ REALISATION D'UN PETIT ABECEDAIRE INDIVIDUEL

- Écouter et regarder des histoires sur le thème du printemps (lundi, mardi, jeudi et vendredi).
- Le premier jour, votre enfant réalise la couverture de l'abécédaire en pliant une feuille en deux : il peut y écrire le titre « mon abécédaire du printemps » et son prénom. Il y rangera au fur et à mesure ses productions.
- Votre enfant écrit chaque jour dans un coin d'une demi-feuille de papier, la lettre travaillée. Il répète l'opération pour la deuxième lettre sur une autre demi-feuille.
- Nommez avec votre enfant les mots du jour (en lien avec l'histoire entendue) en lui montrant des illustrations pour qu'il comprenne bien ces mots.
- Au centre de chaque demi-feuille, votre enfant écrit le mot du jour, puis il dessine une illustration pour y mettre du sens.
- Tout autour de la feuille, il décore d'un cadre avec un motif qu'il aura choisi dans le répertoire graphique fourni en semaine1.
- Les demi-feuilles sont rangées chaque jour dans la couverture fabriquée.
- Chaque jour, deux nouvelles lettres et deux nouveaux mots seront proposés.
- Quand toutes les lettres seront tracées, les mots écrits et illustrés, votre enfant aura à les replacer dans l'ordre alphabétique. Vous pourrez alors relier les pages à l'aide d'un ruban afin d'en faire un petit recueil à garder.

2/ « ABECEDAIRE » ARTISTIQUE

- « Tracer » une lettre grâce aux objets du quotidien sur une grande feuille: soit vous prenez en photo la production ainsi obtenue soit vous tracez le contour de chaque objet avec votre enfant (en gardant la forme de la lettre). Et recommencer une seconde fois pour une autre lettre.



- Tous les jours, chercher à représenter de nouvelles lettres-objets.
- Votre enfant choisira alors les lettres de son prénom ou les lettres qu'il préfère (insolites, affectives comme les initiales des prénoms de la famille, des camarades...).
- Sur une feuille A4, il écrira la lettre choisie, collera la photo des lettres-objets ou le dessin du contour de cette lettre-objet.
- Il écrira un mot qui commence par cette lettre (mot qu'il peut reprendre de son petit abécédaire).
- Il fera le dessin de ce mot. (Exemple d'imagier du printemps : <https://dessinemoiunehistoire.net/imagier-printemps/>)
- Votre enfant choisira un motif graphique le cadre de décoration tout autour de la feuille.
- Faire la même chose avec les autres lettres choisies.
- Prendre en photo et envoyer à l'enseignant de l'enfant.

Quelques idées de productions :



École maternelle les fougères du Raincy

Exemple abécédaire [http://www.dsden93.ac-creteil.fr/imabc/raincy-clichy2/slides/Abecedaire_0931456C%20\(11\).html](http://www.dsden93.ac-creteil.fr/imabc/raincy-clichy2/slides/Abecedaire_0931456C%20(11).html)



<http://www.lamaternelledechocolatine.fr/abecedafrique-f35098/photo-6966222138>



kafeteomomes.fr