

## PARCOURS LECTURE/COMPREHENSION : « COMME UN POISSON DANS L'EAU ! »



Comme un poisson dans l'eau !

Auteur: Divya Panicker  
Illustrateur: Louisa Nadeau  
Traducteur: Joh Linde

Cette semaine, nous vous proposons de **travailler autour d'un projet** sur un album de littérature de jeunesse : « Comme un poisson dans l'eau ! » de Divya Panicker.

En suivant les sept étapes de la semaine, votre enfant découvrira l'histoire et pourra chaque jour travailler tour à tour le vocabulaire, la phonologie, la compréhension fine de l'histoire et s'entraîner à la raconter. Les travaux d'écriture et de graphisme sont aussi articulés autour de l'album pour construire une unité pour votre enfant où il apprend tout en restant motivé et en s'amusant.

Vous accédez au parcours en suivant ce lien :

<https://view.genial.ly/5ebaa9820be9a20d68190b12/interactive-content-parcours-maternelle-comme-un-poisson-dans-leau>

(ou copiez-le puis collez-le dans la barre de recherche de votre navigateur)



Pour vous faciliter la navigation, tout au long du parcours, les hauts parleurs vous désignent consignes et indications à suivre tout au long des étapes.

**Étape 1** : Lundi, Écoute de l'histoire, l'album est lu avec un support vidéo pour une écoute et une réécoute à volonté. Vous pouvez également choisir de lire vous-même l'album à votre enfant, pour cela il suffit de le télécharger en cliquant sur la couverture de l'album (gratuit et sans inscription).

**Étape 2** : Le vocabulaire de l'histoire : chaque jour de la semaine votre enfant découvre un animal de l'album ou deux. Sous la forme de l'illustration du livre, de photo et d'une petite vidéo à laquelle on accède en cliquant sur l'œil. Un texte d'explication est également disponible pour chaque page en cliquant sur les +.



Une fois tous les animaux découverts en fin de semaine, un quizz est proposé à votre enfant en suivant la flèche rose en bas de page.



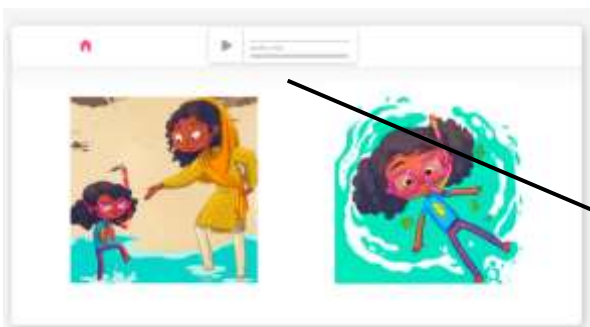
**Étape 3 : Lundi,** Il s'agit d'une activité de phonologie pour les GS, vous y accédez en cliquant sur le +. Votre enfant devra associer deux par deux les mots qui ont **la même première syllabe** en déplaçant les cartes. Il peut écouter chaque mot en pointant sur le (+) pour repérer les paires. Les paires correctes disparaissent, pour celles qui deviennent rouges, cliquez sur le ruban adhésif pour avoir un nouvel essai.

**Étape 4 : Mardi, Le résumé de l'histoire :** L'histoire peut être réécoutée, il s'agit pour votre enfant d'observer attentivement les illustrations et de mémoriser les épisodes qui leur correspondent. Une première écoute du résumé de l'histoire par épisodes, présente les éléments du récit à retenir. Votre enfant peut commencer à s'entraîner à la raconter avec ses propres mots en s'appuyant sur les illustrations de l'histoire. Aux deux pages suivantes : il écoute les épisodes (3 par 3) et déplace les illustrations pour les associer au résumé qui correspond.



**Étape 5 : Mardi,** Il s'agit d'une activité de phonologie pour les MS et les GS, vous y accédez en cliquant sur le +. Il s'agira de retrouver des mots qui riment et de les associer par paires. Votre enfant devra associer deux par deux les mots qui ont **la même rime** en déplaçant les cartes. Il peut écouter chaque mot en pointant sur le (+) pour repérer les paires à associer. Les paires justes disparaissent, pour celles qui deviennent rouges cliquez sur le ruban adhésif pour avoir un nouvel essai.

**Étape 6 : Jeudi, Les émotions de Razia au début et à la fin du récit:** Réécouter l'histoire « Comme un poisson dans l'eau ! » : principalement de la mn 0'00 à 0'38 dans un premier temps pour que votre enfant comprenne ce que ressent Razia au début de l'histoire. Laisser dérouler la suite puis à nouveau écouter attentivement de la mn 2'35 à la mn 3'00 pour une compréhension fine de l'histoire, afin que votre enfant comprenne ce que ressent Razia à la fin de l'histoire. Pour cela, votre enfant pourra dire ce que pense et ressent Razia à ces moments clés du récit. La compréhension des émotions des personnages est une aptitude clé dans la compréhension de l'écrit.



**Étape 7 : Vendredi, Les étapes de l'histoire :** L'objectif ici, est que votre enfant mémorise et puisse raconter l'histoire. L'histoire peut être réécoutée, suivie d'une nouvelle écoute du résumé de l'histoire par épisodes. Il rappelle les éléments du récit à retenir sur la première page. Pour chacune des six pages suivantes, votre enfant écoute l'épisode résumé et clique sur l'illustration qui correspond. Chaque fois que la réponse est correcte il peut accéder à l'épisode suivant, sinon il recommence. A chaque étape de l'activité vous pouvez retourner sur le résumé intégral pour que

votre enfant se remémore les bonnes associations.