

POUR QUI ?

- ✓ L'EGPA accueille des élèves **présentant de grandes difficultés scolaires** auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien.
- ✓ Ces élèves **ne maîtrisent pas toutes les compétences et connaissances** du socle commun attendues à la fin du cycle 3.
- ✗ Une SEGPA n'a pas vocation à accueillir des élèves au seul titre de troubles du **comportement** ou de difficultés directement liées à la **compréhension de la langue française**.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

- ✓ Un **directeur** de SEGPA, qui assure l'organisation pédagogique et la gestion administrative ;
- ✓ Des **professeurs des écoles spécialisés** dans l'adaptation scolaire ;
- ✓ Des **professeurs de collègue** ;
- ✓ Des **professeurs d'atelier**, qui assurent un enseignement spécifique sur les **plateaux techniques**.

L'élève de **SEGPA** est un collégien comme les autres. Il a accès à tous les **services** du collège (**vie scolaire, bibliothèque, restaurant scolaire**). De ce fait, il est soumis au **règlement intérieur** du collège.

ORGANISATION & FONCTIONNEMENT

- ✓ Effectifs réduits : **16 élèves** maximum par classe ;
- ✓ **Mêmes matières** que les autres collégiens (*EPS, enseignements artistiques, français, histoire-géo, langue vivante, maths, sciences*) mais programme **adapté** et accompagnement **personnalisé** ;
- ✓ Parcours de découverte de **champs professionnels** dès la 4^e :
Habitat, Hygiène - Alimentation - Services, Espace rural et environnement, Vente - Distribution - Logistique, Production industrielle
- ✓ **Stages** en milieu **professionnel** suivis par les professeurs pour les élèves de 4^e et de 3^e.




Des professionnels viennent à la rencontre des élèves de l'EREA de Charnay-lès-Mâcon



Une visite chez Métalliance pour les élèves de 3^e Segpa de Charolles

LES OBJECTIFS DES EGPA

- ✓ Prendre **confiance en soi** et s'inscrire dans un parcours de réussite
- ✓ **Donner du sens** aux apprentissages
- ✓ **Acquérir des compétences** du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- ✓ Valider le **Diplôme National du Brevet** série professionnelle (DNB pro) et/ou le Certificat de Formation Générale (CFG) 
- ✓ **Accéder à une formation qualifiante à l'issue de la 3^e** : Les élèves sont orientés majoritairement vers un **CAP** (certificat d'aptitude professionnelle) en lycée professionnel (LP) ou vers le **BAC professionnel**.



Cours d'atelier pratique des 3^e SEGPA au collège Robert Schuman à Mâcon

Les ateliers pratiques initient l'élève au monde du travail (savoir-être, hygiène, sécurité, ...).

Chaque établissement propose une découverte de 2 ou 3 champs professionnels lors de ces ateliers.

Les élèves sont encouragés à explorer les autres champs professionnels lors des stages.


Après la 3^e, ils peuvent accéder à une formation issue du champ professionnel de leur choix.

La SEGPA expliquée aux parents :



L'EREA de Charnay-les-Mâcon :


 EREA-LEA CLAUDE BROSSE
297 Rue saint Martin des Vignes
71850 CHARNAY LES MÂCON

 03 85 20 96 90

Découverte des champs professionnels :
Espace rural et environnement et Habitat


Les SEGPA de Mâcon :

 Collège Robert Schuman
17 PL ROBERT SCHUMAN
71000 MACON

 03 85 22 98 98

Découverte des champs professionnels :
Habitat et Hygiène - Alimentation - Services


 Collège Saint-Exupéry
626 rue Saint-Exupéry
71000 MACON

 03 85 20 52 60

Découverte des champs professionnels :
Habitat et Hygiène - Alimentation - Services

La SEGPA de Charolles :

 Collège Guillaume des Autels
1 bis rue Saint-Roch
71120 CHAROLLES

 03 85 24 00 02

Découverte des champs professionnels :
Vente - Distribution - Logistique, Habitat et Espace rural

Les Enseignements Généraux & Professionnels Adaptés

C'EST QUOI ?

Les EGPA recouvrent :

- La **SEGPA** : Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté
→ au sein d'un **collège**
- L'**EREA** : Établissement Régional d'Enseignement Adapté
→ avec un **internat**