

PPO : 25 février 1948 Le coup de Prague

A partir d'un corpus documentaire, les élèves construisent le récit du coup de Prague.

La démarche et les documents utilisés

Ils recherchent les raisons et le déroulement dans un corpus documentaire.

Après cela, ils répondront à une question problématisée : « **En quoi le coup de Prague apparaît-il comme l'acte de naissance de la guerre froide ?** »

Objectifs disciplinaires et notionnels

Ce point de passage est utilisé pour glisser du chap 1 au chapitre 2. Il permet :

- de conclure sur les conséquences immédiates de la Seconde GM et le début des affrontements entre les EU et l'URSS
- d'introduire sur les modèles idéologiques et leurs actions (Kominform, CAEM, plan Marshall, OTAN)
- de glisser sur le chapitre 2. Ainsi la crise des missiles peut être utilisée dès le début du chapitre en exemple d'ouverture.

Objectifs didactiques et pédagogiques

Remobiliser les notions et connaissances du début du chapitre (Yalta)

Construire un récit historique (liens de causalité)

« **Raconter** » doit permettre à l'élève de communiquer un propos ordonné, inscrit dans une **continuité narrative cohérente**.

Les élèves ont un tableau dont les lignes posent les 5 W