

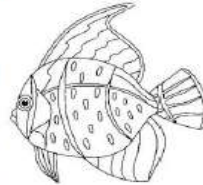
Création de mots-animaux polissons à partir de la comptine « Grenouille et poisson » (de M. Delattre)

<https://www.youtube.com/watch?v=9ImDNoZX4pg>

Grenouille et poisson



Grenouille et poisson
Se sont rencontrés
Un jour tout au fond
De l'eau verdorée
Grenouille par hasard
Était en plongée
Et poisson par hasard
Était allongé
Ils ont bonne bouille
Poisson et grenouille
Ils sont polissons
Grenouille et poisson
Tant et tant et tant
Qu'au bout d'un moment



Un grepoissonnouille mordit à l'hameçon
Un grepoissonnouille mordit à l'hameçon

Dans la comptine « Grenouille et poisson », un mot polisson a été créé « **grepoissonnouille** » à partir du mot « **grenouille** » et du mot « **poisson** ».

Pour créer des mots polissons, il faut séparer les deux syllabes du premier mot et insérer entre elles le deuxième mot.

Pour faire comprendre à l'enfant la création des mots-animaux polissons, prononcez et faites prononcer plusieurs fois « grepoissonnouille ». Demander à l'enfant quel est cet animal, s'il existe (C'est un animal rigolo, polisson, imaginaire qui n'existe pas). Lui demander ce qu'il entend dans le mot (faire frapper les syllabes) pour qu'il remarque qu'il y a le premier morceau (syllabe) du mot « grenouille » puis le mot « poisson » et après le deuxième morceau (syllabe) du mot « grenouille ».

Refaire l'exemple de la comptine en suivant les étapes ci-dessous (pour que votre enfant comprenne bien comment on procède) :

- Donner deux noms d'animaux à l'enfant : grenouille et poisson (on ne travaille qu'avec des mots de deux syllabes).
- Lui faire frapper les syllabes du premier mot → gre / nouille → 2 syllabes
- Lui demander de dire la première syllabe → « gre » puis la deuxième → « nouille ».
- Lui demander de prendre la première syllabe « gre », d'ajouter le mot « poisson » → « gre...poisson » et de mettre au bout la dernière syllabe du mot grenouille « nouille » → « gre...poisson...nouille »
- De dire le mot inventé d'une seule traite « gre...poisson...nouille » → « grepoissonnouille »
- Voici notre nouvel animal rigolo et polisson : le « grepoissonnouille » !

Refaire l'activité en suivant les étapes avec les deux mêmes mots mais en prenant en premier le mot « poisson » et en second le mot « grenouille » :

→ « poi...grenouille...sson » → « poigrenouillesson »

Faire créer par votre enfant d'autres mots-animaux polissons en suivant les mêmes étapes :

Et si la grenouille rencontre un toucan, un canard, un dragon ... ?

- Grenouille et toucan → « gretoucannouille » et « tougrenouillecan »
- Poisson et toucan → « poitoucansson » et « toupoissoncan »
- Grenouille et canard → « grecanardnouille » et « cagrenouillenard »
- Poisson et canard → « poicanardsson » et « capoissonnard »
- Toucan et canard → « toucanardcan » et « catoucannard »
- Grenouille et dragon → « gredragonnouille » et « dragrenouillegon »
- Poisson et dragon → « poidragonsson » et « drapoissongon »
- Dragon et toucan → « dratoucanon » et « toudragoncan »
- Dragon et canard → « draconardgon » et « cadragonnard »
- Grenouille et panda → « grepandanouille » et « pangrenouilleda »
- Poisson et panda → « poipandasson » et « panpoissonda »
- Panda et toucan → « pantoucanda » et « toupandacan »
- Panda et dragon → « pandragonda » et « drapandagon »
- Panda et canard → « pancanardda » et « capandanard »
- Avec le mot Tortue...
- Avec le mot Oiseau...
- ...

Tous les mots ci-dessus ne sont pas à faire en une seule fois. L'activité sera proposée de nouveau en semaine 5 pour continuer à s'entraîner. Ajuster le nombre de mots au rythme de votre enfant. Il est plus profitable de faire des petites séances de 5/10 mn (mais tous les jours) qu'une grande en une seule fois.

Amusez-vous bien ! Tout en apprenant à l'enfant à manipuler des syllabes et ainsi à se préparer à apprendre à lire et à écrire...

Fous rires garantis !