

Création de mots-animaux polissons à partir de la comptine

« Grenouille et poisson » (de M. Delattre)

Nouvelle fiche avec utilisation de croissants syllabes pour aider les enfants à visualiser la manipulation des syllabes

<https://www.youtube.com/watch?v=9ImDNoZX4pg>

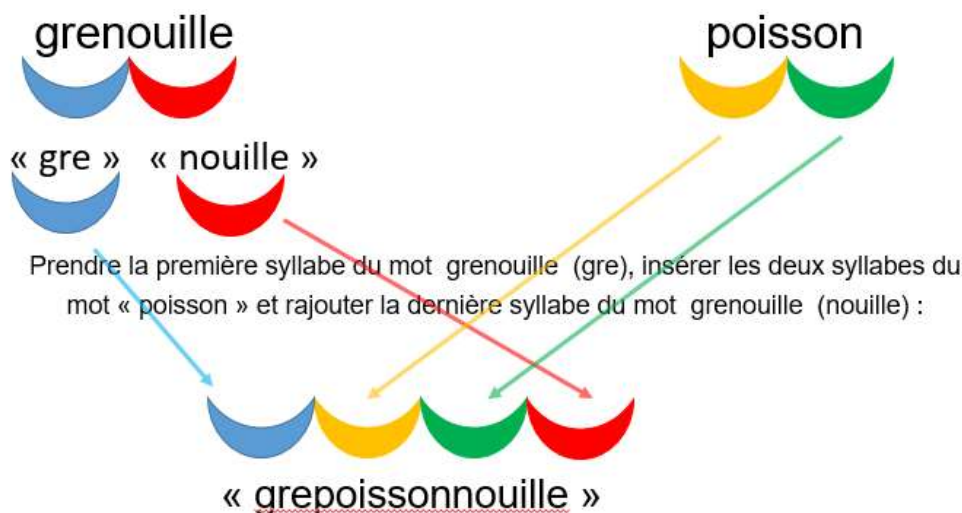


Dans la comptine « Grenouille et poisson », un mot polisson a été créé « **grepoissonnuille** » à partir du mot « **grenouille** » et du mot « **poisson** ».

Pour créer des mots polissons, il faut séparer les deux syllabes du premier mot et insérer entre elles le deuxième mot. Dire à l'enfant qu'on va jouer (manipuler) avec des syllabes pour inventer des mots : des mots-animaux polissons.

Pour faire comprendre à l'enfant la création des mots-animaux polissons, prononcez et faites prononcer plusieurs fois « grepoissonnuille ». Lui demander ce qu'il entend dans le mot (faire frapper les syllabes) pour qu'il remarque qu'il y a le premier morceau (syllabe) du mot « grenouille » puis le mot « poisson » et après le deuxième morceau (syllabe) du mot « grenouille ».

Pour aider les enfants à mieux visualiser la procédure de manipulation des syllabes, il utilisera des croissants syllabes comme dans l'exemple ci-dessous :



Voir croissants syllabes en fin de fiche (à imprimer ou à dessiner).

Refaire l'exemple de la comptine en suivant les étapes ci-dessous et en utilisant les croissants-syllabes (pour que votre enfant comprenne bien comment on procède) :

- Donner deux noms d'animaux à l'enfant : grenouille et poisson (on ne travaille qu'avec des mots de deux syllabes).
- Lui faire frapper les syllabes du premier mot → gre / nouille → 2 syllabes
- Lui faire poser deux croissants accolés (en prononçant chaque syllabe en même temps qu'on pose un croissant).
- Faire la même chose avec le mot poisson.
- Lui demander de dire la première syllabe du mot grenouille → « gre » et de montrer le premier croissant-syllabe en l'isolant. Faire de même avec la deuxième → « nouille ».
- Lui demander de prendre la première syllabe « gre », d'ajouter le mot « poisson » (les deux croissants-syllabes) → « gre...poisson » et de mettre au bout la dernière syllabe du mot grenouille « nouille » → « gre...poisson...nouille »
- De dire le mot inventé d'une seule traite « gre...poisson...nouille » → « grepoissonnouille »
- Voici notre nouvel mot-animal rigolo et polisson : le « grepoissonnouille » !

Refaire l'activité en suivant les étapes avec les deux mêmes mots mais en prenant en premier le mot « poisson » et en second le mot « grenouille » :

→ « poi...grenouille...sson » → « poigrenouillesson »

Faire créer par votre enfant d'autres mots-animaux polissons en suivant les mêmes étapes et en utilisant les croissants-syllabes. Avant chaque nouvelle création, demandez à l'enfant de rappeler comment il va faire pour créer ce nouveau mot.

Et si la grenouille rencontre un toucan, un canard, un dragon ... ?

- Grenouille et toucan → « gretoucannouille » et « tougrenouillecan »
- Poisson et toucan → « poitoucansson » et « toupoissoncan »
- Grenouille et canard → « grecanardnouille » et « cagrenouillenard »
- Poisson et canard → « poicanardsson » et « capoissonnard »
- Toucan et canard → « toucanardcan » et « catoucannard »
- Grenouille et dragon → « gredragonnouille » et « dragrenouillegon »
- Poisson et dragon → « poidragonsson » et « drapoissongon »
- Dragon et toucan → « dratoucan gon » et « toudragoncan »
- Dragon et canard → « dracanardgon » et « cadragonnard »
- Grenouille et panda → « grepandanouille » et « pangrenouilleda »
- Poisson et panda → « poipandasson » et « panpoissonda »
- Panda et toucan → « pantoucanda » et « toupandacan »
- Panda et dragon → « pandragonnda » et « drapandagon »
- Panda et canard → « pancanardda » et « capandanard »
- Avec le mot Tortue...
- Avec le mot Oiseau...
- ...

Tous les mots ci-dessus ne sont pas à faire en une seule fois. L'activité sera proposée de nouveau en semaine 5 pour continuer à s'entraîner. Ajuster le nombre de mots au rythme de votre enfant. Il est plus profitable de faire des petites séances de 5/10 mn (mais tous les jours) qu'une grande en une seule fois.

Amusez-vous bien ! Tout en apprenant à l'enfant à manipuler des syllabes et ainsi à se préparer à apprendre à lire et à écrire...Fous rires garantis !

Croissants syllabes :

