

Lycée Max Joséphine**Référentiel BAC PRO****CA2: NATATION SAUVETAGE**

Deux moments d'évaluation sont prévus : l'un à l'occasion d'une situation en fin de séquence (AFLP1 et 2) noté sur 12points et l'autre au fil de la séquence (AFLP 3 à 6) noté sur 8 points.

Situation de fin de séquence : l'épreuve consiste à réaliser un parcours de sauvetage (mise à l'eau, nager, franchir des obstacles, remorquer) avec des éléments variés d'incertitude. Différents niveaux de parcours sont proposés à l'élève le jour de l'épreuve. Avant l'épreuve, l'élève choisit un parcours et un type d'objet ou mannequin à remorquer en fonction de ses capacités. La difficulté du parcours est validée quand toutes les actions du parcours sont réalisées. Un ajustement en cours de parcours est possible (réaliser un niveau de parcours inférieur ou changer le choix de l'objet à remorquer) mais cela sera pris en compte dans la note (AFLP1). Le port de lunette n'est pas autorisé.

L'épreuve n'est pas validée dans les cas suivants : abandon, mannequin ou balle lestée non ramenés, visage du mannequin ou balle lestée toujours immergés

La présence d'observateurs (passage des obstacles et remorquage) et de chronomètres est nécessaire à l'épreuve.

AFLP 3 à 6

L'enseignant de la classe retient le meilleur degré d'acquisition atteint par l'élève au cours de la séquence sur chacun des deux AFLP retenus par l'équipe pédagogique. Avant l'évaluation de fin de séquence, le candidat choisit la répartition des points qu'il souhaite attribuer pour chacun de ces 2 AFLP. Il doit répartir ces 8 points avec un minimum de 2 points pour un AFLP. Le passage du degré 2 au degré 3 permet l'attribution de la moitié des points dévolus à l'AFLP

Positionnement précis dans le degré.	Repères d'évaluation														
	Degré 1			Degré 2				Degré				Degré			
AFLP1 Anticiper et planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement Note sur 7 points	- effectue partiellement le parcours - le renoncement est subit et non anticipé - ne choisit pas du tout son parcours en fonction de ses capacités			- a du mal à terminer l'épreuve, dépasse le temps imparti ou réajuste son niveau de parcours ou son objet à remorquer pour terminer l'épreuve				- réalise le niveau de parcours choisi et dans le temps imparti - choisit un parcours adapté à ses capacités				- réalise le parcours dans le temps imparti et gère correctement ses efforts - choisit et réalise un parcours pleinement adapter à ses capacités			
	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7
Difficulté de l'itinéraire				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
AFLP2 Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu Note sur 5 points	- saute pour la mise à l'eau - nombreux tangages - allure inadaptée à la distance - des reprises d'appui au mur - mouvements de bras peu efficaces - nage la tête hors de l'eau - difficulté à s'immerger pour passer l'obstacle ou pour récupérer l'objet ou le mannequin - pas de franchissement d'obstacle			- plongeon peu maîtrisé - quelques tangages qui nuisent à l'équilibre - actions explosives, beaucoup de fréquence mais peu d'amplitude - respiration très irrégulière - une ou deux reprises d'appui au mur - sort le mannequin de l'eau mais le visage est parfois immergé - franchissement aléatoire des obstacles				- maîtrise le plongeon - alignement du corps - commence à gagner en amplitude de nage - respiration plus adaptée à la nage - utilise le plongeon canard - parvient à déplacer le mannequin, visage émergé - franchissement des obstacles				- plongeon efficace - respiration adaptée au déplacement - nage avec de l'amplitude et moins de fréquence pour moins se fatiguer - récupération et remorquage du mannequin efficaces sur toute la distance demandée, avec une technique adaptée			
	0 point	----- 0,5 pt		1 pt ----- 2 pts				2,5 pts ----- 3,5 pts				4 pts ----- 5 pts			

Évaluation au fil de la séquence : 8 points

Seuls deux AFLP sont retenus par l'enseignant pour constituer cette partie de la note. L'élève choisit de répartir les 8 points entre deux AFLP.

AFLP 3	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Analyser sa prestation pour comprendre les alternatives possibles et ajuster son projet en fonction de ses ressources et de celles du milieu	Pas d'analyse de ses prestations et du milieu pour permettre un ajustement de son projet	Identifie ses difficultés face au milieu mais les ajustements du projet ne sont pas toujours adaptés	Ajuste son projet en fonction de ses capacités et du milieu parcouru	Ajuste précisément son projet (niveau de difficulté) par rapport à ses capacités et à celle du milieu

AFLP 4	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Assumer les rôles sociaux pour organiser la pratique de la natation sauvetage	Ne s'implique pas ou peu dans les rôles sociaux (conseiller, installation et gestion du matériel, chronométreur, juge)	S'implique de manière irrégulière dans les rôles sociaux et seulement sur sollicitation de l'enseignant	S'implique régulièrement en suivant les recommandations de l'enseignant	Participe à l'ensemble des rôles de manières spontanée pour l'organisation et la progression de tous

AFLP 5	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Se préparer et maintenir un engagement optimal permettant de garder sa lucidité tout au long de son parcours pour pouvoir réévaluer son itinéraire ou renoncer le cas échéant.	- ne s'échauffe pas - ne persévère pas dans l'effort ou alors s'engage à l'excès quitte à se mettre en danger	- s'échauffe partiellement - construction partielle de ses limites - gestion de l'effort irrégulière	- s'échauffe suivant les recommandations de l'enseignant - connaît ses limites et sait les anticiper - réajuste au dernier moment	- s'échauffe systématiquement - connaît parfaitement ses limites et réajuste à court et à moyen terme son parcours

AFLP 6	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Respecter et faire respecter la réglementation et les procédures d'urgence pour les mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique.	- Ne connaît pas ou ne cherche pas à connaître la réglementation et les procédures d'urgence	- respect irrégulier de la réglementation et des procédures d'urgence	- connaît et respecte la réglementation et les procédures d'urgence	- respect systématique de la réglementation et des procédures d'urgence

Correspondances entre degrés et points pour l'AFLP3 -4-5-6 (selon choix de la répartition des points des élèves **Total 8pts, minimum 2 points**)

Points choisis AFLP 3-4-5-6	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
/2pts	0,5	1	1,5	2
/4pts	1	2	3	4
/6pts	1,5	2,5	4,5	6

Conception des parcours

Indicateur de difficulté pour les parcours					
Difficultés	Nager : distance	Franchir : nature obstacle	Rechercher : type objet/mannequin	Distance remorquage	Temps max imparti
Parcours D1	25m	1 obstacle horizontal	balle lestée	10m	50s
Parcours D2	50m	2 obstacles : un horizontal et un vertical	mannequin enfant	10m	F : 2min30 G : 2min
Parcours D3	100m	4 obstacles : 2 horizontaux et 2 verticaux	mannequin enfant mannequin adulte	15m 10m	F : 4 min G : 3min30
Parcours D4	200m	8 obstacles : 4 horizontaux et 4 verticaux	mannequin enfant mannequin adulte	20m 15m	F : 6min30 G : 6min