

Les rimes du corps

A partir de la comptine « La fourmi m'a piqué la main »

Dans la continuité du jeu de transformation de la comptine « La fourmi m'a piqué la main » avec introduction de nouveaux animaux, nous vous proposons ici un jeu d'association de rimes.

Il faut donc trouver l'animal qui peut piquer (lécher, mordre, pincer...) une partie du corps parce que les deux mots riment entre eux.

Faire un exemple avec l'enfant :

La fourmi ne peut me piquer le menton puisque le mot « fourmi » et le mot « menton » ne riment pas : « fourmi » --> [i] alors que « menton » --> [on]. Qui peut me piquer le menton ? Réponse = le bourdon. Car « menton » et « bourdon » riment entre eux --> [on].

Matériel :

- Les imagiers du corps et du visage
- L'imagier des animaux

Deux façons de jouer :

- Vous montrez une partie du corps à votre enfant. Il doit vous donner son nom (vous pouvez l'aider). Lui demander (par exemple) « Qui peut me chatouiller la cheville ? ». Votre enfant cherchera un animal dont le nom (ici) rime avec cheville, comme par exemple le mot « chenille ». Il pourra s'aider de l'imagier des animaux pour trouver. Demander à l'enfant de donner la rime (on l'aidera en prolongeant le son final des deux mots).
- Vous montrez un animal à votre enfant. Il doit vous donner son nom (vous pouvez l'aider). Lui demander (par exemple) « Que peut me piquer le bourdon ? ». Votre enfant cherchera une partie du corps dont le nom (ici) rime avec bourdon, comme par exemple « front » ou « menton ». Il pourra s'aider de l'imagier du corps humain ou du visage pour trouver. Demander à l'enfant de donner la rime (on l'aidera en prolongeant le son final).

Tête	Chouette - Crevette
Epaule	Rossignol
Bras	Chat - Panda
Dos	Escargot – Chameau - Crapaud
Poignet / Nez / Pied	Araignée – Perroquet - Sanglier
Main	Lapin - Requin
Genou / Joue / Cou	Hibou – Loup - Kangourou
Cheville	Chenille
Œil	Ecureuil
Front / Menton	Cochon – Papillon - Lion
Dents	Serpent – Toucan - Eléphant
Bouche	Mouche
Lèvres	Lièvre
Oreille	Abeille
Sourcil	Crocodile