

Les cris des animaux

Niveau 1

Activités niveau 1 :

- Ecouter :
 - « Cris Animaux-1 » :
Faire écouter le cri et demander à votre enfant s'il a reconnu l'animal. Le faire nommer (grenouille). Essayer de reproduire le cri (bien distinguer ici le « krkrkrkr » différents du « coâ » souvent imité). Expliquer aux enfants que les grenouilles ont différents cris.
 - « Cris Animaux-1bis » :
Même activité. Autre cri de grenouille.

- Ecouter « Cris Animaux-2 » :
 - Faire écouter à l'enfant. Lui demander ce qu'il entend et nommer le nom de l'animal. Lui faire reproduire le cri entendu.
 - Faire écouter une deuxième fois en demandant à l'enfant de bien écouter pour trouver s'il y a un seul animal ou plusieurs (la réponse est 2). Dans l'extrait, c'est un duo de grenouilles qui est enregistré. L'un cri fort et l'autre lui répond plus bas. Faire identifier par l'enfant (réécouter si nécessaire) la différence des cris.
 - Jouer au duo des grenouilles : l'adulte fait le « COÂ » fort et l'enfant doit répondre avec un « coâ » faible. Puis inverser. Puis demander à l'enfant de faire le duo seul.

- Ecouter « Cris Animaux-3 » :
Enregistrement au bord d'une mare la nuit. Plusieurs grenouilles. Faire écouter pour identifier les cris différents : le « krkrkr » (de l'extrait 1) et le « krikrikri » plus aigu et plus faible d'une autre grenouille. Faire imiter le cri des deux grenouilles.

- Ecouter « Cris animaux-4 » :
Enregistrement au bord d'une mare en fin de journée. Ecouter et identifier les bruits entendus.
« Ecoute bien et dis-moi ce que tu as entendu. » (Plusieurs écoutes peuvent être nécessaires.) :
 - Le « CROÂ » du crapaud
 - Le « croac croac » d'une grenouille
 - Des chants d'oiseaux (différents chants)
 - Le cri d'un oiseau (qui s'enfuit)
 - Le vent (peu audible)