
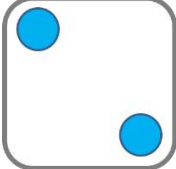




## Jeu « Les boîtes à remplir »



Le jeu consiste à remplir des boîtes avec la même quantité d'objets que celle indiquée sur l'étiquette présente dans chaque boîte.

Les différentes représentations des nombres seront travaillées :

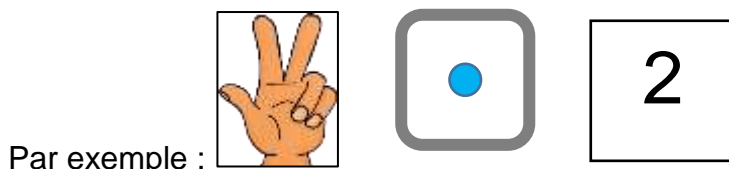
Doigts	Dés	Objets organisés	Objets non organisés	Ecriture chiffrée
				<b>2</b>

### Matériel :

- Trois récipients (alvéoles de boîte à œufs, boîtes plastique, bols....)
- Des petits objets dont la taille est à adapter en fonction du récipient pour que ce dernier puisse contenir jusqu'à trois objets (cubes, perles, chouchous, noix...). Environ une dizaine d'objets.
- Des cartes quantités à imprimer ou à dessiner (voir à fin de fiche de jeu).

### Déroulement de l'activité :

- Placer devant l'enfant les trois récipients.
- Sélectionner trois cartes quantités et les placer dans les boîtes. Les trois cartes choisies concerneront des quantités différentes et des représentations différentes.

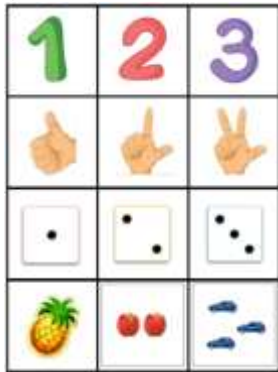


- Expliquer à l'enfant qu'il va devoir mettre dans les boîtes la même quantité d'objets (le même nombre) que celle indiquée sur les étiquettes (sans lui donner le nombre à mettre).













- Demander à l'enfant de dire combien il doit mettre d'objets dans chaque boîte en fonction de ce qui est sur l'étiquette.













Aider l'enfant si besoin :



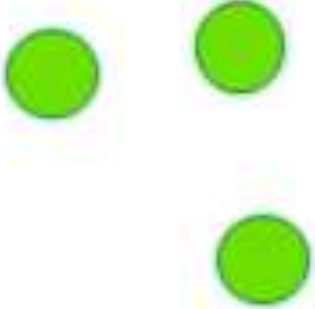
- en lui demandant de montrer la même quantité sur les doigts,
- en posant les doigts sur les objets ou les points, organisés ou non, l'un après l'autre en disant par exemple « 1 et encore 1, ça fait deux. » et en lui demandant ensuite de montrer le nombre de doigts correspondant,
- en s'appuyant sur le tableau des nombres de 1 à 3 (voir page suivante le modèle en grand format).



- Vérifier et corriger avec l'enfant en reprenant les différentes possibilités citées dans l'aide ci-dessus.
- Changer les cartes pour proposer à l'enfant de s'entraîner sur d'autres quantités et d'autres représentations.

		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>