

Les animaux mélangés

Jeu de fusion de syllabes

L'activité consiste à créer des noms d'animaux imaginaires à partir de noms d'animaux existants. Pour cela l'enfant va fabriquer des « faux-mots » par fusion (assemblage) de syllabes extraites de différents mots (des noms d'animaux). C'est pourquoi, le jeu porte le nom « Les animaux mélangés ».

Dire à l'enfant qu'il va manipuler des syllabes pour inventer des mots : des mots animaux-mélangés.

1. Des animaux aux animaux mélangés

La fabrication des animaux mélangés sera présentée à l'enfant à partir de l'album : « A la rencontre » de Claudine Morel aux Editions Didier jeunesse



- Regarder avec l'enfant la vidéo de présentation de l'album.
<https://www.youtube.com/watch?v=g04VjafRCjw>
- Observer avec l'enfant les deux doubles pages extraites de l'album (voir grand format à la fin de la fiche).



- Demander à l'enfant d'expliquer comment ces animaux imaginaires ont été fabriqués (l'avant du panda + l'arrière du cochon / l'avant du mouton + l'arrière du cochon). Nommer les animaux de départ.
- Donner à l'enfant le nom de cet animal imaginaire :

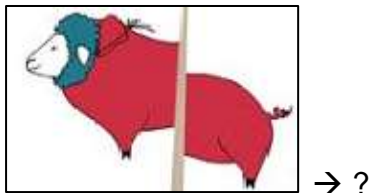


→ PANCHON

Demander à l'enfant de chercher pourquoi il porte ce nom. Pour aider l'enfant, frapper les syllabes de ce mot et lui faire dire chaque syllabe séparément. Prononcer « **PANCHON** » et « **PANDA** » en insistant sur « **PAN** ». Faire de même avec « **PANCHON** » et « **COCHON** » en insistant sur « **CHON** ».

Faire identifier par l'enfant que le mot est construit à partir de la première syllabe de « **PANDA** » et la dernière syllabe de « **COCHON** ».

- Montrer à l'enfant la deuxième illustration :



Demander à l'enfant de trouver le nom de ce nouvel animal imaginaire. L'aider en rappelant comment le mot « **PANCHON** » avait été construit.

Réponse = MOUCHON (première syllabe de « **MOUTON** » et dernière syllabe de « **COCHON** »)

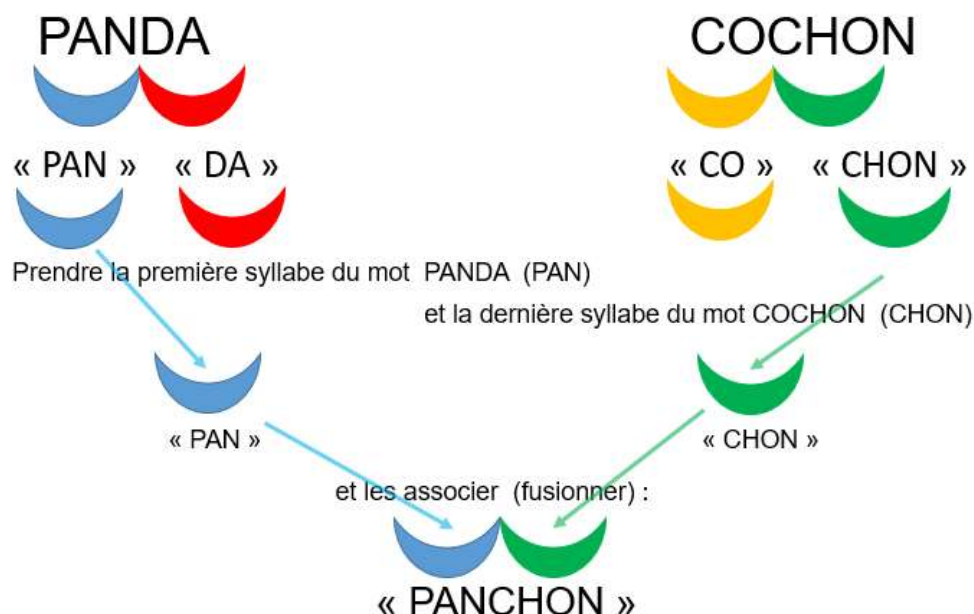
2. Explicitation de la démarche de construction des mots « animaux mélangés »

- Faire rappeler par votre enfant (avec votre aide si nécessaire) comment il doit procéder pour créer les mots « animaux mélangés ».

Pour créer des mots « animaux mélangés » :

- Il faut frapper et identifier les syllabes du premier mot et isoler la **première** syllabe.
- Frapper et identifier les syllabes du deuxième mot et isoler la **dernière** syllabe.
- Réunir la première syllabe du premier mot et la dernière syllabe du second mot pour former un nouveau « mot » (un faux-mot) de deux syllabes.

- Pour aider l'enfant à mieux visualiser la procédure de manipulation des syllabes, il utilisera des croissants syllabes comme dans l'exemple ci-dessous :



- Demander à l'enfant de refaire la création des mots « PANCHON » et « MOUCHON » avec les croissants syllabes en suivant la procédure.

3. Fabrication de nouveaux mots « animaux mélangés »

A partir des mots :

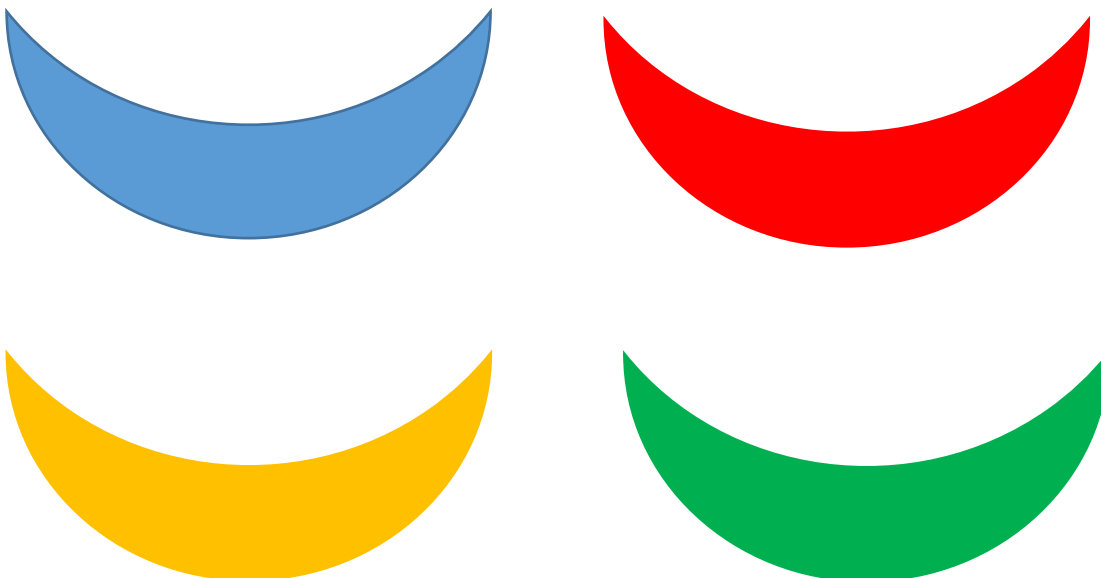
- PANDA et DAUPHIN → « PANPHIN »
- MOUTON et CANARD → « MOUNARD »
- CANARD et COCHON → « CACHON »
- CANARD et PANDA → « CADA »
- MOUTON et DAUPHIN → « MOUPHIN »
- DAUPHIN et MOUTON → « DAUTON »
- DAUPHIN et PANDA → « DAUDA »
- CANARD et MOUTON → « CATON »
- PANDA et MOUTON → « PANTON »
- GRENOUILLE et PANDA → « GREDA »
- ...

Faire rappeler par l'enfant (régulièrement ou dès que nécessaire) la procédure de construction.

Ajuster le nombre de mots au rythme de votre enfant. Il est plus profitable de faire des petites séances de 5/10 mn (mais tous les jours) qu'une grande en une seule fois.

L'activité peut être refaite régulièrement avec d'autres mots de deux syllabes.

Croissants syllabes :



Illustrations :

