

Jeu « Dans quel ordre sont-ils placés ? » - Activité 1

Liste / énumération / ordre / mémorisation

L'activité consiste à repérer la place d'objets dans une file. C'est une activité préparatoire au travail de repérage et positionnement sur la file numérique.

1- Activité 1 (semaine 9 GS)

L'activité consiste à énumérer des objets, identifier le sens d'une file et repérer la place des objets dans cette file.

- Introduction de l'activité :

À partir de l'album « Faites la queue ! » de Tomoko Ohmura – Ecole des Loisirs



Regarder la vidéo de l'album :

<https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/0af558b0-62e8-449b-bdbf-cc637a339b26>

- Repérer la place des 10 premiers animaux (dans l'ordre) à partir de l'illustration suivante (ou à partir de la vidéo en la mettant en pause à 2:46) :



- Faire nommer les animaux par l'enfant (Voir illustration en grand à la fin de la fiche).
- Lui faire identifier le sens de la file (les animaux vont vers la droite).
Demander à l'enfant de placer la flèche correspondante (ou de tracer une flèche si l'illustration est placée sous une pochette plastique transparente).
- Faire repérer le premier (l'éléphant) en posant la question à l'enfant « Quel est le premier ? » ou « Qui est premier ? ». l'enfant doit vous montrer l'animal et le nommer. Faire de même avec les autres : « Qui est le deuxième ? », « Qui est le troisième ? »...jusqu'à « Qui est le dixième ? ».

- Jeu de « L'oiseau va se poser sur... » :
Poser l'oiseau (voir étiquette ci-dessous) sur l'éléphant ou pointer l'éléphant avec le doigt et demander à l'enfant à quelle place il est (Réponse attendue : « L'éléphant est le premier. » ou « L'éléphant est à la première place. » ou « L'éléphant est à la place numéro 1. »). Faire de même avec les autres animaux dans l'ordre.

Ordre dans la file	Animal
1	éléphant
2	girafe
3	rhinocéros
4	hippopotame
5	crocodile
6	chameau
7	tigre
8	zèbre
9	lion
10	ours



- Numéroter la place de chaque animal
Sur des petites étiquettes, faire écrire à l'enfant les nombres de 1 à 10. Tirer les étiquettes au sort et lui faire placer en dessous des animaux pour repérer sa place.

Exemple :



2- Activité 2- Suite (prévue en semaine 10 GS)

L'activité consiste à positionner des objets (ici les animaux) les uns par rapport aux autres pour reconstituer la file dans l'ordre en faisant référence à la file numérique.
Voir nouvelle fiche.

