

Jeu du « Où suis-je ? » et du « Cache-toi ! »

Jeu de positionnement spatial pour travailler les mots permettant de se situer (situer son corps) par rapport à des objets (dans, sur, sous, à côté, entre, devant, derrière).

- **Jeu du « Cache-toi ! »** : travailler la compréhension du vocabulaire spatial
L'enfant doit placer se placer, au bon endroit selon la consigne donnée par l'adulte.
Faire identifier et nommer les objets de la maison utilisés au cours du jeu.

Consignes à donner à l'enfant (par exemple) :

- Pour les PS et les MS :
 - Mets-toi (ou place-toi / cache-toi) dans le lit ou dans le carton, dans l'escalier...
 - Mets-toi sur le tapis ou sur la chaise (rester près de l'enfant) ou sur le coussin....
 - Mets-toi sous la table ou sous la chaise...
 - Mets-toi à côté du canapé ou du réfrigérateur...
- Pour les MS (pour les PS selon les capacités de l'enfant)
 - Mets-toi entre le mur et la chaise ou entre le coussin bleu et le coussin blanc...
 - Mets-toi devant le réfrigérateur ou...
 - Mets-toi derrière la chaise ou derrière la plante...

Si l'enfant ne comprends pas un des mots du vocabulaire de position, l'adulte se placera à la position souhaitée, montrera l'objet (tapis, lit, chaise...) et dira à l'enfant « Je suis sous la table. », « Sous ».

Pour aider l'enfant, on pourra travailler les opposés (sur/sous et dans-dedans/dehors).

Pour « dans/dedans » et « dehors », on pourra également employer « à l'intérieur » et « à l'extérieur ».

- **Jeu du « Où suis-je ? »** : travailler l'emploi du vocabulaire spatial
L'adulte se place à différents endroits de la maison en choisissant des objets de la maison par rapport auxquels il se place. A chaque fois, il demande à l'enfant « Où suis-je ? ». L'enfant doit dire où l'adulte se trouve.

Si l'enfant n'emploie pas le mot du vocabulaire de position correct ou ne le sait pas, l'adulte lui donnera et veillera également à employer ce mot dans la phrase correspondante. Par exemple : « sur » + « Je suis sur le journal. ».