

**Épreuve de fin de séquence (AFLP 1 et 2) sur 12 points** : Les candidats effectueront 3 matchs min lors d'un tournoi à 5+1 contre 5+1 sur le terrain. Les équipes seront non mixtes dans la mesure du possible et homogènes entre elles. Un match se déroulera sur deux périodes de 5 minutes entrecoupées d'une mi-temps de 2 minutes pour s'organiser stratégiquement. Les règles sont celles du handball sans contact. La 3<sup>ème</sup> faute individuelle retire 1 point, la 4<sup>ème</sup> faute individuelle retire 2 points sur la note de 12 points. Le gardien doit changer à chaque mi-temps. Pour chaque match, une équipe est désignée pour remplir les rôles sociaux avec : 2 arbitres, 1 gestionnaire du temps et 1 des remplacements.

**AFL3 à 6 : en fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les 2 AFLP retenus par l'enseignant**

Trois choix sont possibles : 4-4 / 6-2 / 2-6. La répartition choisie doit être annoncée par l'élève avant la fin de la séquence d'enseignement.

AFLP évalués	Repères d'évaluation															
	Degré 1				Degré 2				Degré 3				Degré 4			
<p><b>AFLP1</b></p> <p>Identifier le déséquilibre adverse et en profiter pour produire rapidement l'action décisive choisie et marquer le point.</p> <p><b>Note sur 7 points</b></p>	<p>- L'élève suit le ballon du regard sans vouloir s'impliquer dans la construction du point.</p> <p>- L'élève reste très souvent marqué et est rarement en possession du ballon.</p>				<p>- L'élève utilise trop souvent uniquement le dribble ou la passe pour progresser en prenant que trop rarement le risque de marquer à la cible.</p>				<p>- L'élève réalise la plupart du temps le bon choix entre dribble passe et tir. Il se trompe rarement sur l'utilisation ou non de l'attaque rapide.</p>				<p>- L'élève réalise le bon choix entre la passe, le tir et le dribble de manière systématique.</p> <p>- Il sait quand initier une attaque rapide ou contre-attaque en fonction du positionnement de la défense et de ses partenaires.</p>			
<b>Gain des matchs</b>	0	1	2	3 et +	0	1	2	3 et +	0	1	2	3 et +	0	1	2	3 et +
<p><b>AFLP2</b></p> <p>Utiliser des techniques et des tactiques d'attaque adaptées pour favoriser des occasions de marquer et mobiliser des moyens de défense pour s'opposer</p> <p><b>Note sur 5 points</b></p>	<p>- L'élève ne reçoit la balle que très rarement et se contente de refaire une passe immédiatement sans chercher à éliminer des défenseurs.</p> <p>- En défense il se situe rarement entre son adversaire et la cible et n'est pas capable de limiter la progression adverse.</p>				<p>- L'élève ne cherche pas à se démarquer sans ballon.</p> <p>- Il tente très rarement le tir et se sert essentiellement du dribble pour faire progresser la balle en utilisant uniquement sa main forte.</p> <p>- Il tente de défendre mais se jette beaucoup en tentant l'interception, commet quelques fautes.</p>				<p>- L'élève est plus à l'aise dans le déplacement avec dribble que sans ballon.</p> <p>- Il sait cependant se rendre disponible en se démarquant dans des espaces clefs.</p> <p>- Il sait utiliser le tir en course pour accroître son taux de réussite. Il défend entre son adversaire direct et le but.</p>				<p>- L'élève utilise diverses techniques de dribble ou de passe pour accéder ou faire accéder un partenaire à la cible.</p> <p>- Il sait se déplacer et se démarquer sans ballon dans les bons espaces. Il se montre très efficace au niveau du tir en course ou arrêté.</p> <p>- Il Interdit l'accès à la cible à l'adversaire en se positionnant entre lui et le but.</p>			
	<b>0 point ----- 0,5 pts</b>				<b>1 point -----2pts</b>				<b>2,5 pts ----- 4 pts</b>				<b>4,5 pts ----- 5 pts</b>			

**Évaluation au fil de la séquence : 8 points**

Seuls deux AFLP sont retenus par l'enseignant pour constituer cette partie de la note. L'élève choisit de répartir les 8 points entre deux AFLP.

AFLP3	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Persévérer face à la difficulté et accepter la répétition pour améliorer son efficacité motrice.	Se frustre lors de la défaite ou lorsque cela est difficile. Incapable de répéter des exercices techniques.	Répète quelques fois les exercices demandés avant de se lasser et d'abandonner.	Répète les exercices demandés et accepte la difficulté.	Persévère dans la difficulté pour progresser techniquement et est moteur pour ses partenaires.

AFLP4	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Terminer la rencontre et accepter la défaite ou la victoire dans le respect de l'adversaire ; intégrer les règles et s'impliquer dans les rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu.	Réagit mal aux coups de sifflets ou à la défaite. Reste tout le temps inactif lorsque des rôles sociaux sont demandés.	Conteste quelques fois les décisions de l'arbitre et se frustre lors de la défaite. S'implique dans les rôles sociaux lorsque cela lui est demandé.	Discute les coups de sifflets mais accepte le résultat de la rencontre. Sait se montrer disponible quand il y a besoin de rôles sociaux.	Accepte très bien les coups de sifflets et le résultat de la rencontre. Est un élève ressource au niveau des rôles sociaux.

AFLP5	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Se préparer et systématiser sa préparation générale et spécifique pour être en pleine possession de ses moyens lors de la confrontation.	Ne s'implique aucunement dans l'échauffement.	Se contente de suivre les commandes de ses partenaires sans être source de proposition ou de motivation.	A intégré les principes de l'échauffement et sait les réaliser lorsque cela est demandé.	Autonome dans l'échauffement et est moteur pour ses partenaires et camarades.

AFLP6	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Connaître les pratiques sportives dans la société contemporaine pour situer et comprendre le sens des pratiques scolaires	Possède une quasi inexistante connaissance des championnats mondiaux et connaît vaguement les règles principales du handball.	Distingue vaguement les championnats de club et de nations et s'est peu approprié les règles du handball.	Connait globalement les championnats et connaît la plupart des règles du handball.	Connait parfaitement les règles et connaît les différents championnats mondiaux de club et de nation.

<b>Répartition des points en fonction du choix de l'élève</b>				
<b>NIVEAU</b>	<b>Degré 1</b>	<b>Degré 2</b>	<b>Degré 3</b>	<b>Degré 4</b>
<b>AFLP noté sur 2pts</b>	<b>0,5pt</b>	<b>1pt</b>	<b>1,5pt</b>	<b>2pts</b>
<b>AFLP noté sur 4pts</b>	<b>1pt</b>	<b>2pts</b>	<b>4,5pts</b>	<b>4pts</b>
<b>AFLP noté sur 6pts</b>	<b>1,5pt</b>	<b>3pts</b>	<b>5,5pts</b>	<b>6pts</b>