

**Épreuve de fin de séquence (AFLP 1 et 2) sur 12 points :** Les candidats effectueront au moins 3 matchs lors d'un tournoi à 4 contre 4 sur le terrain. Les équipes seront non mixtes, dans la mesure du possible, et homogènes entre elles. Un match se déroulera sur deux périodes de 5 minutes entrecoupées d'une mi-temps de 2 minutes pour s'organiser stratégiquement. Les règles sont celles du basket FIBA sans contact. La 3<sup>ème</sup> faute individuelle retire 1 point, la 4<sup>ème</sup> faute individuelle retire 2 points sur la note de 12 points. Pour chaque match, une équipe sera désignée pour les rôles sociaux avec 1 arbitre, 2 marqueurs et 1 gestionnaire du temps.

**AFL3 à 6 : en fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus par l'enseignant (avec un minimum de 2 points pour un AFLP).**

Trois choix sont possibles : 4-4 / 6-2 / 2-6. La répartition choisie doit être annoncée par l'élève avant la fin de la séquence d'enseignement.

AFLP évalués	Repères d'évaluation															
	Degré 1				Degré 2				Degré 3				Degré 4			
<b>AFLP1</b>  Identifier le déséquilibre adverse et en profiter pour produire rapidement l'action décisive choisie et marquer le point.	L'élève suit le ballon du regard sans vouloir s'impliquer dans la construction du point. L'élève reste très souvent marqué et est rarement en possession du ballon. Il ne tire jamais au panier en situation favorable.				L'élève utilise trop souvent uniquement le dribble ou la passe pour progresser en prenant que trop rarement le risque de marquer à la cible.				L'élève réalise la plupart du temps le bon choix entre dribble, passe et tir. Il se trompe rarement sur l'utilisation ou non de l'attaque rapide.				L'élève réalise le bon choix entre la passe, le tir et le dribble de manière systématique. Il sait quand initier une attaque rapide ou contre-attaque en fonction du positionnement de la défense et de ses partenaires.			
<b>Note sur 7 points</b>	0	0,25	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7
<b>Gain des matchs</b>	0	1	2	3 et +	0	1	2	3 et +	0	1	2	3 et +	0	1	2	3 et +
<b>AFLP2</b>  Utiliser des techniques et des tactiques d'attaque adaptées pour favoriser des occasions de marquer et mobiliser des moyens de défense pour s'opposer.	L'élève ne reçoit la balle que très rarement et se contente de refaire une passe immédiatement sans chercher à éliminer des défenseurs. En défense, il se situe rarement entre son adversaire et la cible et n'est pas capable de limiter la progression adverse.				L'élève ne cherche pas à se démarquer sans ballon. Il tente des tirs à très faible potentiel pourcentage de réussite et se sert essentiellement du dribble pour faire progresser la balle en utilisant uniquement sa main forte. Il tente de défendre mais se jette beaucoup en tentant l'interception, commet quelques fautes.				L'élève est plus à l'aise dans le déplacement avec dribble que sans ballon. Il sait cependant se rendre disponible en se démarquant dans des espaces clefs. Il défend entre son adversaire direct et le panier mais ne s'implique que très rarement dans l'aide défensive collective.				L'élève utilise diverses techniques de dribble ou de passe pour accéder ou faire accéder un partenaire à la cible. Il sait se déplacer et se démarquer sans ballon dans les bons espaces. Il interdit l'accès à la cible à l'adversaire en se positionnant entre lui et le panier et comprend les notions d'aide.			
<b>Note sur 5 points</b>	<b>de 0 point à 0,5 pts</b>				<b>de 1 point à 2pts</b>				<b>de 2,5 pts à 3,5 pts</b>				<b>de 4 pts à 5 pts</b>			

**Évaluation au fil de la séquence : 8 points**

Seuls deux AFLP sont retenus par l'enseignant pour constituer cette partie de la note. L'élève choisit de répartir les 8 points entre deux AFLP.

AFLP3	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>Persévérer face à la difficulté et accepter la répétition pour améliorer son efficacité motrice.</b>	Se frustre lors de la défaite ou lorsque cela est difficile. Incapable de répéter des exercices techniques.	Répète quelques fois les exercices demandés avant de se lasser et d'abandonner.	Répète les exercices demandés et accepte la difficulté.	Persévère dans la difficulté pour progresser techniquement et est moteur pour ses partenaires.

  

AFLP4	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>Terminer la rencontre et accepter la défaite ou la victoire dans le respect de l'adversaire ; intégrer les règles et s'impliquer dans les rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu.</b>	Réagit mal aux coups de sifflets ou à la défaite. Reste tout le temps inactif lorsque des rôles sociaux sont demandés.	Conteste quelques fois les décisions de l'arbitre et se frustre lors de la défaite. S'implique dans les rôles sociaux lorsque cela lui est demandé.	Discute les coups de sifflets mais accepte le résultat de la rencontre. Sait se montrer disponible quand il y a besoin de rôles sociaux.	Accepte très bien les coups de sifflets et le résultat de la rencontre. Est un élève ressource au niveau des rôles sociaux.

  

AFLP5	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>Se préparer et systématiser sa préparation générale et spécifique pour être en pleine possession de ses moyens lors de la confrontation.</b>	Ne s'implique aucunement dans l'échauffement.	Se contente de suivre partiellement les commandes de ses partenaires	A intégré les principes de l'échauffement et sait les réaliser lorsque cela est demandé.	Autonome dans l'échauffement et est moteur pour ses partenaires et camarades.

  

AFLP6	Repères d'évaluation			
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>Connaître les pratiques sportives dans la société contemporaine pour situer et comprendre le sens des pratiques scolaires</b>	Possède une quasi inexistante connaissance du basket-ball dans le monde, ne connaît que très peu les règles principales du basket-ball.	Possède une très vague connaissance des différents championnats dans le monde et connaît uniquement les règles principales du basket-ball.	Possède une connaissance globale ou très ciblée sur un championnat dans le monde du basket-ball et connaît la plupart des règles.	Connaît les modes de pratiques du basket-ball contemporain, avec les différents championnats de clubs et de nations. Connaît les différentes règles du basket-ball.

<b>Répartition des points en fonction du choix de l'élève</b>				
<b>NIVEAU</b>	<b>Degré 1</b>	<b>Degré 2</b>	<b>Degré 3</b>	<b>Degré 4</b>
<b>AFLP noté sur 2pts</b>	<b>0,5pt</b>	<b>1pt</b>	<b>1,5pt</b>	<b>2pts</b>
<b>AFLP noté sur 4pts</b>	<b>1pt</b>	<b>2pts</b>	<b>4,5pts</b>	<b>4pts</b>
<b>AFLP noté sur 6pts</b>	<b>1,5pt</b>	<b>3pts</b>	<b>5,5pts</b>	<b>6pts</b>