

# L'entretien avec le stagiaire

- Le ressenti du stagiaire (le noter à chaud ; entretien en différé si trop de tension).
- Forte charge émotionnelle : revenir sur les indicateurs factuels...
- Mettre en avant les points positifs.
- Travailler davantage sur le comment que le sur le pourquoi.
- Revenir sur un moment spécifique de préférence choisi par le stagiaire.
- Prioriser 2 à 3 axes de travail maximum.
- A la fin de l'entretien, faire reformuler par le stagiaire les quelques pistes à retenir.
  - En filigrane : l'objectif de séance est-il atteint et pour quelles raisons ? Qu'est-ce-que les élèves ont appris ? Comment auriez vous pu faire autrement ?...
  - MAT : Analyse de la conduite de classe (possibilité de proposer 2, 3 observables en amont de la séance afin de mesurer l'écart entre le prévu et le réalisé).

*Blaise Viairon, 2019*