

Jeux d'écoute avec des objets du quotidien

Mon enfant est en PS / MS / GS / CP / CE1

Jeu 1 : Dos à dos

Deux enfants dos à dos (ou un enfant et un adulte) ont devant eux un ensemble d'instruments identiques ou d'objets du quotidien identiques (on peut aller jusqu'à 7).

Le premier enfant joue d'un instrument et le second doit lui répondre avec le même.

Variante 1 : reproduire en écho le timbre ainsi que le geste musical utilisé (frapper, frotter, lâcher, froisser...).

Variante 2 : Reproduire en écho le rythme ou le nombre de coups frappés.

Jeu 2 : Le memory des sons

On dispose de paires d'objets du quotidien différents. Dans un premier temps on place un objet de chaque paire sous des foulards (ou des torchons) puis on demande aux enfants de retrouver les objets sous les foulards en faisant sonner l'autre objet resté découvert.

Dans un deuxième temps on place tous les objets sous des foulards et on demande aux élèves de reconstituer les paires.

N.B : On pourra remplacer les foulards par des petites boîtes dans lesquelles on met les objets.

Jeu 3 : Le jeu de Kim sonore

Retrouver dans un ensemble d'instruments (ou d'objets du quotidien) celui qui a été joué par l'adulte. On pourra choisir, pour augmenter la difficulté, des objets dont les timbres se ressemblent (cuillers, couteaux, ou autres objets métalliques / sacs en plastiques différents, en papiers, en tissu).

Variante 1: Retrouver parmi un ensemble d'objets celui qui n'a pas été joué.

Variante 2 : L'adulte fait sonner deux ou trois objets à la suite et l'enfant doit retrouver cette suite.

Jeu 4 : Le gardien du trésor

Un enfant assis sur une chaise les yeux bandés a un « trésor » sous sa chaise (objet placé sous sa chaise). Un autre enfant ou un adulte essaie de s'approcher du trésor pour éventuellement s'en emparer. Si le gardien du trésor entend un bruit il montre la direction du bruit.

Jeu 5 : L'oreille fine

L'adulte cache un objet producteur de son (métronome, réveil, boîte à musique, minuteur de téléphone portable...) dans la pièce pendant que l'enfant attend à l'extérieur de la pièce. Une fois l'objet caché, l'enfant entre et doit essayer de trouver où est caché l'objet sonore.