

## Cartes « mains »

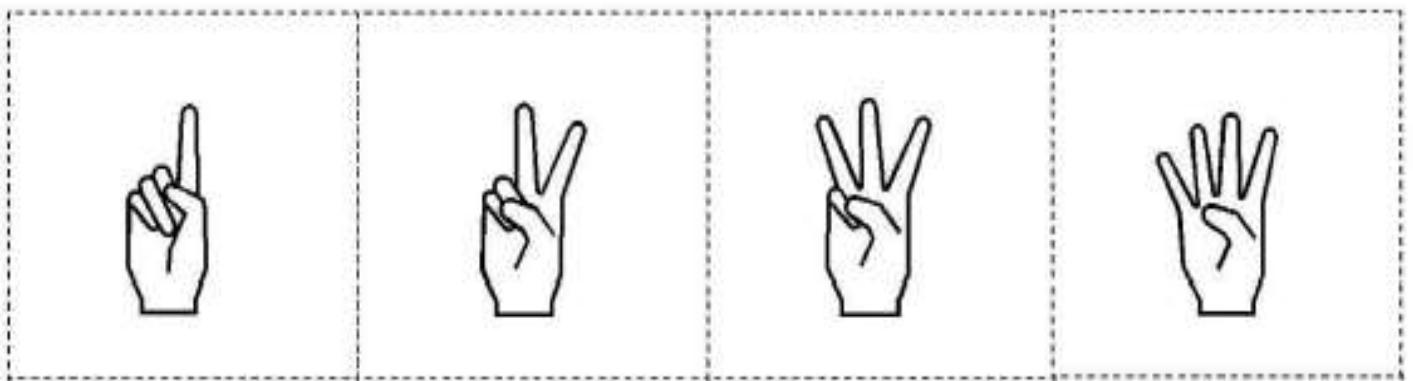
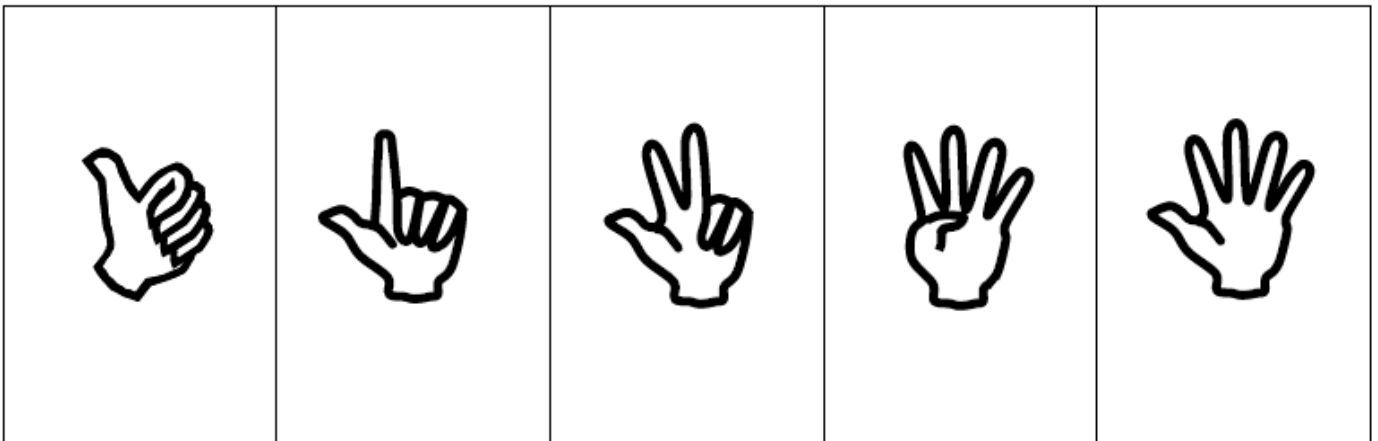
### Représentation des quantités sur les doigts

Il est important de faire varier la position des doigts dans les représentations des quantités sur les doigts pour que l'enfant comprenne, par exemple, que la quantité « deux » correspond à deux « doigts » quels que soient les doigts (pouce + index = index + majeur = ...) :



Idem pour 3, 4....

#### Exemple de cartes doigts :



<http://math.maternelle.free.fr/fiches/33Paires/cartes%20doigts%20de%201%20-%2010.pdf>

<https://www.fiche-maternelle.com/numeration-doigts.pdf>