

CADRAGE STAGE MEEF-PE- M2- STAR

(Stage en alternance en responsabilité - décharge de direction et temps partiels)

Objectifs

Le stage a pour objectif de participer au développement de compétences professionnelles et d'étayer la préparation au concours.

Missions poursuivies lors du stage

Le stagiaire est en pratique autonome et en responsabilité dans une classe. Il effectue le complément de service d'un enseignant qui bénéficie d'une décharge de direction ou en temps partiel. Il doit donc assumer la responsabilité conjointe d'une classe.

- **Collaborer et se coordonner** avec l'enseignant- titulaire de la classe, en travaillant régulièrement avec lui pour anticiper les enseignements, en participant à la journée de pré-rentrée et en participant aux journées de tuitage.
- **Élaborer et mettre en œuvre** des séquences et des séances dans toutes les disciplines, notamment en mathématiques et français, et mener des expérimentations en cohérence avec son domaine de recherche.
- Participer à la préparation matérielle de la classe en amont, la surveillance des récréations, les corrections, aux bilans de fin de journée.
- Participer lorsque cela est possible aux moments de **rencontres avec les parents**.
- **Participer aux travaux de l'équipe** (conseils d'école, de cycle, de maîtres, projet, Équipe éducative et Équipe de suivi avec accord des familles ...), **dans la limite des possibilités de l'emploi du temps INSPE.**

Le rôle du tuteur-rectorat

- Le tuteur-école permet à l'étudiant d'être intégré au mieux dans l'équipe d'école et de participer aux différentes réunions de l'équipe pédagogique sur les temps de service. Il accompagne le stagiaire dans la connaissance de plus en plus grande du **système éducatif** dans son ensemble et sa complexité.
- Il s'assure que le stagiaire a la possibilité de mettre en œuvre son enseignement dans différentes disciplines en vue de **préparer le concours** et de réaliser son **mémoire**.
- Il lui permet progressivement d'être autonome dans la **conception de ses séances** et de ses séquences. Il est donc amené à aider le stagiaire à concevoir certaines de ses séances. Il peut également lui passer des outils ou lui apporter des conseils sur des supports d'enseignement.
- Il **participe à son évaluation** en lui attribuant une note de stage en concertation avec le référent. Il participe à l'oral de stage.

CADRAGE STAGE MEEF-PE- M2- STAR

(Stage en alternance en responsabilité - décharge de direction et temps partiels)

Le rôle du référent accompagnateur INSPE

Le référent INSPE est chargé de veiller au bon déroulement du stage et accompagne l'étudiant dans son parcours de formation.

- Prend connaissance du contexte d'exercice du stagiaire en effectuant une rencontre sur son lieu d'exercice en début d'année.
- Centralise, coordonne et transmet les informations à l'ensemble des interlocuteurs : **tuteur/école/INSPE**. Il fait le point régulièrement avec l'équipe des formateurs et avec le tuteur (a minima une fois par semestre).
- Accompagne la préparation de l'oral de fin d'année avec le tuteur, il met la note de stage en concertation avec celui-ci et en s'appuyant sur les bilans du tuteur, et les comptes-rendus de visite INSPE (centralise les différents avis, harmonise).

Le rôle du formateur visiteur INSPE

- Les deux visites seront effectuées, dans la mesure du possible, par deux formateurs INSPE différents.
- Chaque visite donne lieu à un rapport dans lequel il est évalué la mise en œuvre des compétences du référentiel = production de deux rapports/an.

Évaluation du stage STAR

- une visite au semestre 3 (visite en situation de classe)
- une visite au semestre 4 (visite en situation de classe)
- un oral de stage au semestre 4 (le jury comporte au moins un tuteur-terrain et un formateur INSPE)

Les documents d'évaluation et les grilles de positionnement sont présentés, en début d'année, aux étudiants.

Des éléments complémentaires de cadrage des stages et de leur accompagnement peuvent être proposés par l'équipe pédagogique de chaque site.