

**COMPTE –RENDU de la REUNION VIRTUELLE  
JEUDI 22 AVRIL 15.00-15.50**

Présents :

- Jan Franko, chargé du développement des relations internationales du groupe scolaire finlandais Kalajoen lukio,
- Equipe du collège Pierre Souverville : Thibaut Boussier, Mailys Bouvet, Elise Gokce, Christelle Juszcak,
- Equipe du lycée Etienne Oehmichen : Sylvie Jockers, Vina Sarnirand.

Objectifs du projet :

4 enseignants du collège et 6 enseignants du lycée se déplaceront à Kalajoki en Finlande :

- afin de connaître davantage le système éducatif finlandais et les moyens mis en œuvre pour la réussite des élèves,
- d'observer des pratiques pédagogiques en vue de favoriser l'inclusion, thème du programme Erasmus ,
- de tisser des liens avec les enseignants finlandais afin de créer des projets transversaux pour les élèves=> développement d'un partenariat.

Personnels finlandais impliqués :

Jan va recenser environ 10 collègues finlandais intéressés par une coopération avec la France afin que l'équilibre des mobilités soit respecté. Un professeur de sports et de mathématiques sont déjà intéressés pour venir observer nos pratiques. Il verra pour des enseignants d'autres disciplines comme un enseignant de littérature.

<b>MOBILITES</b>	
Période et personnel impliqué	La période de mobilités physiques serait à partir de janvier 2022. Jan va recenser le personnel intéressé par des échanges avec nous, il nous transmettra une liste de contacts suite à son recensement. Nous pourrions alors faire connaissance avec nos collègues finlandais via des contacts virtuels (aussi appelés mobilités virtuelles).
Accueil des partenaires finlandais	L'accueil se fera sur 4 jours pleins et se fera à une période à partir de janvier 2022, nous en saurons davantage au fur et à mesure de l'évolution de la situation sanitaire. L'équipe finlandaise serait séparée en 2 groupes : un groupe collège/ un groupe lycée. Le groupe collège logerait près du collège de Pontfaverger-Moronvilliers et assisterait à des cours au collège pendant 3 jours, puis se déplacerait une journée au lycée pour visiter et observer des cours. Le groupe lycée logerait près du lycée et assisterait à des cours au lycée pendant 3 jours, puis irait une journée au collège pour visiter et observer des cours.
Mobilités du personnel français vers la Finlande	Le groupe scolaire Kalajoen lukio se divise en 2 « middle schools » ( apprenants de 6 à 14 ans) et d'un « high school » ( apprenants de 15 à 18 ans). La mobilité se ferait sur 2 jours de voyage et 4 jours d'observations sur place=> <b>6 jours</b> <b>Mobilités de 4 enseignants en hiver, 3 au printemps 2022 et 3 en hiver 2022 ?=&gt; A DEFINIR.</b>

<b>PROJET 2021/2022</b>	
Projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tableau comparatif sur les systèmes éducatifs finlandais et français (dispositifs mis en place à l'échelle de l'académie, de l'établissement, de la classe)</li> <li>• comment est encouragée l'inclusion ? par le sport ? par l'art ?</li> </ul>
Activités à mettre en place lors des mobilités et à préparer en amont dans un document	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observer les pratiques pédagogiques avec des collègues (ce qu'on appelle jobshadowing),</li> <li>• connaître les dispositifs officiels en place dans leur établissement pour favoriser l'inclusion (AVS, PPS, ...) + les démarches pour en bénéficier,</li> <li>• discuter des profils d'élèves à besoins particuliers et des démarches en classe mises en place pour eux (tiers temps, évaluation avec des exercices en moins, ...),</li> <li>• ont-ils des élèves allophones, quels sont les dispositifs mis en place pour les accueillir?</li> <li>• en savoir davantage sur les structures sportives (l'établissement de Kalajoki est orienté sport) et les bénéfiques pour les élèves et l'impact sur l'inclusion,</li> <li>• comprendre la manière dont le partenaire finlandais aborde la problématique filles-garçons par le sport par exemple et autres problématiques.</li> </ul>

**A voir / A faire:**

Quelle plateforme utilisée pour échanger des documents ?

Sous quel(s) angle(s) aborder le thème de l'inclusion ?

Remplir le document de Jan sur les établissements français pour la semaine du 3 mai 2021.