



## Présentation de la séance

Il s'agit de travailler sur le lexique et les phrases pour permettre à l'enfant de décrire un visage et de jouer au jeu du *Qui est ce ?* en anglais. Au cours de cette séance, il va découvrir, répéter, et mémoriser. La démarche à utiliser vous est proposée ci-dessous.

Les outils dont vous aurez besoin sont : un ordinateur ou un téléphone portable pour faire écouter le support audio. Vous pourrez également enregistrer le support si vous le souhaitez.

## Supports à votre disposition :

Une vidéo : sur Youtube ou à télécharger (document joint).

Une chanson : à télécharger (document joint).

## Suivi des apprentissages :

Afin d'assurer un suivi des apprentissages par l'enseignant de votre enfant, nous vous proposons d'enregistrer votre enfant lorsqu'il aura appris la chanson et d'envoyer le fichier son à son enseignant. Des indications vous sont données dans le déroulé.

N'oubliez pas que l'on apprend une langue en répétant souvent, en s'amusant. Vous pourrez réutiliser cette chanson à tout moment de la journée. Cela s'appelle le « rebrassage ». Il permet à l'enfant de mémoriser plus efficacement.

Alors,

**Listen, repeat and ... enjoy!** (Ecoutez, répétez et ...amusez-vous !)



Les parties du visage		
déroulement	parent	enfant
Pour décrire les parties du visage	<p>Cliquer sur l'image pour déclencher la vidéo</p>  <p>Accompagner en chantant</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ecouter la chanson en entier</li><li>- Répéter la chanson en même temps que la musique</li></ul>
Pour dire la couleur des yeux	<p>Demander de regarder cette vidéo accompagner le déroulement de la vidéo pendant laquelle il faudra répéter les couleurs</p> 	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Cliquer sur l'image pour déclencher la vidéo -</li><li>2- Répéter les couleurs</li><li>3-Faire une phrase avec la couleur de tes yeux</li></ol> <p>Exemple: <b>I have blue eyes.</b></p> <p>Si tes yeux sont bleus</p> <p>Faire une phrase avec la couleur des yeux de l'adulte qui t'aide travailler ton anglais.</p> <p>Exemple : <b>You have brown eyes</b></p> <p>Si ses yeux sont marrons</p> <p>Si besoin les enregistrer et les envoyer à l'enseignant pour correction.</p>



Les parties du visage		
déroulement	parent	enfant
<p>Pour décrire les cheveux</p>	<p>Cliquer sur l'image pour déclencher la vidéo</p>  <p>Describing Hair MemoVoc page 22</p> <p>Veiller à ce que l'enfant répète bien les phrases entières.</p>	<p>Répéter et mémoriser les phrases pour décrire les cheveux. (couleur, texture, longueur)</p>
<p>Jouer à <i>who am I ?</i></p>	<p>Jouer avec l'enfant à <i>Who am I ?</i></p> 	<p>Cliquer sur l'image pour l'imprimer</p> <p>Il faut une planche identique pour chaque joueur.</p> <p>La planche est en noir et blanc pour avoir le choix des couleurs.</p> <p>Ce jeux est peut-être à la maison....Il sera possible de l'utiliser en donnant des prénoms à consonance anglaise aux personnages.</p> <p>Fiches :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lexique pour décrire les cheveux</li> <li>- Structures des phrases pour demander et répondre</li> </ul> <p>Let's play ! (Jouons !)</p>



**Hair**



black



long



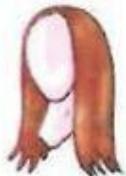
blond(e)



short



brown



straight



fair



wavy



ginger



curly



grey



fringe



bald



questions	réponses
Am I blond ?	Yes you are. No you're not
Do I have curly hair ?	Yes you do. No you don't
Do I have blond curly hair ?	Yes you do No you don't
Do I have green eyes ?	Yes you do No you don't

Pour varier on peut se décrire et le partenaire doit deviner qui on est

Phrase du joueur A	Réponse du joueur B	Réponse du joueur A
I am blond. I have long hair. I have straight hair. (cm1)	You are ...Steeve	Yes I am ! No I'm not !
I have long blond straight hair. (cm2)	Are you Steeve ?	Yes I am ! No I'm not !

Remarque les adjectifs se suivent et se placent devant le nom.