

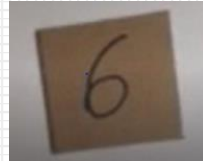
Apprendre la comptine numérique

(En appui de la vidéo postée par Nicolas Pinel sur you tube)

Pour travailler sur l'apprentissage de la comptine numérique : il est important de travailler la connaissance des nombres dans l'ordre mais il n'est pas suffisant de savoir la répéter très vite pour comprendre ce qu'est un nombre. C'est plus complexe que cela. En revanche, voici des pistes de travail.

- Réciter la comptine dans l'ordre
- Réciter la comptine à partir d'un nombre donné.

Par exemple, dire à l'enfant « Commence à compter à partir de ce nombre-là »



L'enfant dit « 6, 7, 8, 9,10 »
etc...

- Réciter et à l'avance dire à votre enfant où il doit s'arrêter
- Réciter la comptine à rebours, à l'envers) avec pour aide possible un jeu de cartes
- En GS compter de 2 en 2 (à l'aide de cartes, en montant les marches des escaliers en comptant une sur deux, en récitant la comptine en ne disant pas un nombre sur deux etc...)
- En utilisant des comptines numériques

Exemples de comptines numériques

LES CUBES

Un cube,
et encore un :

Deux cubes

Et encore un :

Trois cubes

Attention !

ça titube,

PATATRAS,

Tout en bas,

C'est un tas,

Mais il y en toujours 3 !



Dans ma main, j'ai un caillou

Dans ma main,

J'ai un caillou

Qui ressemble à un bijou

Brille, brille dans ma main

Je le garde pour demain.

Dans ma main,

J'ai deux cailloux

...j'ai 3, 4, 5...cailloux...

Il était une fermière

Il était une fermière

Qui allait au marché.

Elle portait sur sa tête,

trois pommes dans un panier.

Les pommes faisaient rouli roula,

Les pommes faisaient rouli roula,

Stop.

Trois pas en avant,

Trois pas en arrière,

Trois pas sur l'côté,

Trois pas d'l'autre côté

Sur ma main je compte bien,

1, 2, 3, 4, 5,

Mais mes doigts font les malins,

5, 4, 3, 2, 1.

Voici un autre exercice,

6, 7, 8, 9, 10,

Mais mes doigts feront un caprice,

10, 9, 8, 7, 6.