

La lettre de la DANE



@Dane_Grenoble : https://twitter.com/DANE_Grenoble



Le site internet de la DANE : <https://dane.web.ac-grenoble.fr/>

Ressources numériques pour les enseignants :

- Les Édu'bases, la liste des sites disciplinaires nationaux et académiques et les lettres Édu_num : <https://dane.web.ac-grenoble.fr/article/listes-des-ian-sites-disciplinaires-et-ressources-numeriques>
- Les Banques de Ressources Numériques Éducatives (BRNE) : <https://dane.web.ac-grenoble.fr/article/les-banques-de-ressources-numeriques-pour-lecole>
- Éduthèque : <https://dane.web.ac-grenoble.fr/article/edutheque-le-portail-des-ressources-culturelles-et-scientifiques>
- Les ressources du réseau Canopé :
 - Les fondamentaux : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html>
 - Myriaé : <https://myriae.education.fr/>
- Les ressources du CNED :
 - Jules-Devoirs faits : <https://devoirsfaits.cned.fr/presentation/>
 - English for school : <https://kids.englishforschools.fr/>
 - Deutsch für Schulen : <https://kinder.deutschfurschulen.fr/>
 - Étincel : <https://www.reseau-canope.fr/etincel/accueil>
- Prim à bord : <https://primabord.eduscol.education.fr/>
- Le GAR, pour accéder aux ressources des éditeurs scolaires et des sites institutionnels **via l'ENT** :

Communiquer avec ses élèves :

- Par écrit :
 - En lycée : par mail
 - En collège et lycée : par la messagerie des ENT ou de l'outil de vie scolaire
 - Avec l'application de l'État « [Tchap](#) » pour des tchats textuels
- Créer une classe virtuelle :
 - [Ma classe à la maison](#) du CNED
 - [Rendez-vous](#) de Renater (limitée à 5 connexions)
- Déposer ou récupérer des fichiers volumineux :
 - Sur l'ENT (dossiers partagés avec les classes/groupes/élèves)
 - Par FileSender de Renater via le [PIA](#) (onglet « Outils collaboratifs » puis « Transfert de fichiers lourds »)

Ma classe à la maison :

Toutes les informations sur le site de la DANE : <https://dane.web.ac-grenoble.fr/article/ma-classe-la-maison>

- <https://lycee.cned.fr/login/index.php>
- <https://college.cned.fr/login/index.php>
- <https://ecole.cned.fr/login/index.php>

Utiliser l'ENT pour assurer la continuité pédagogique :

Avec l'ENT, je peux :

- communiquer en toute sécurité et dans un cadre RGPD avec mes élèves,
- déposer des ressources et récupérer des productions élèves sous tout format (audio, vidéo, texte...),
- mettre à disposition de mes élèves des activités pédagogiques (H5p...),
- créer de véritables parcours pédagogiques incluant ressources, activités, espaces de dépôts... à diffuser à mes classes/groupes/élèves.

Retrouvez les tutoriels de l'ENT « Ma classe en... » sur le site de la DANE :

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/article/tutoriel-ent-kosmos-ma-classe-en>

Deux MOOCs, pour les enseignants et les élèves

- Pour les élèves : « **La Physique, vive[z] l'expérience** » :
<https://dane.web.ac-grenoble.fr/article/mooc-la-physique-vivez-l'experience>
- Pour les enseignants : **Protection de la vie privée dans le monde numérique** :
<https://dane.web.ac-grenoble.fr/article/mooc-protection-de-la-vie-privée-dans-le-monde-numérique>

Et sinon ?

- En cette période où nous devons communiquer avec nos élèves, les outils numériques ne sont pas encore dimensionnés. La situation va s'améliorer très vite. **La DANE vous invite à la patience.**
- L'esprit du RGPD fait porter la responsabilité du choix des outils et des données collectées sur le chef d'établissement (2nd degré) ou le DASEN (1er degré) agissant en tant que Responsable de Traitement. **Les enseignants ont un devoir de transparence envers lui pour l'informer des choix envisagés** et qu'il accepte - ou pas - telle ou telle solution. Celles retenues seront alors ajoutées au registre des traitements de l'établissement.
Les plateformes publiques et gratuites utilisent les données des utilisateurs à des fins commerciales. Leur utilisation nécessite alors une demande de consentement « libre et éclairé » de la part du Responsable de Traitement .
- Pensez aussi **aux parcours PIX** à créer depuis la plateforme [PIX Orga](#) pour que vos élèves travaillent les compétences numériques.

Retrouvez la version interactive de la lettre sur le site de la DANE :

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/article/la-lettre-de-la-dane>

