

De : Jacqueline Fabre	Le : 3/07/2014
A :	

COMPTE RENDU de la table ronde
sur les professions et la formation dans le domaine spatial
Toulouse Space Show, 2 juillet 2014

Extrait du programme du Toulouse Space Show :

PROFESSIONS AND TRAINING TO MEET THE CHALLENGES OF THE FUTURE

Organised in collaboration with [ISSAT](#)

The space sector will need to recruit many people over the next few years. A significant number of people will be retiring and need replacing over a relatively short-term period and there is a significant growth potentiel in this area, particularly in the space applications field and related services.

« In response to these challenges, the aim of this roundtable, which is open to high-school pupils and students, is to raise awareness among young people and give them the motivation to embark on a career in the space sector. The challenge is to train a large number of people, with different profiles and skills, to ensure the development of activities in this field.

In particular, the roundtable will identify the needs in terms of training (initial training, continuing education, etc.) and the courses offered by the different training facilities (universities, engineering and management schools, etc.) to meet these needs, from technical disciplines to human and social sciences on a national, European and international level.

Facilitated by: [Jean-Christophe Giesbert](#)

Speakers :

- ✓ [Cédric Balty](#) – VP Innovation, Thales Alenia Space, France
- ✓ [Bénédicte Escudier](#) – Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace, France
- ✓ [Christoph Günther](#) – University of Munich, Germany
- ✓ [Bertrand Monthubert](#) – President of Toulouse 3 University, France
- ✓ [Hélène de la Rochette](#) – Airbus DS, France
- ✓ [Dominique Tilmans](#) – Former chair of the Space group, Belgian Senate- Belgium

Synthèse de la table ronde :

Dominique Tilmans :

Un constat inquiétant :

- il y a (au niveau européen) une désaffection pour les études scientifiques et spatiales
- la moyenne d'âge est assez élevée dans l'industrie spatiale en Europe (45 ans) : l'industrie spatiale sera confrontée à un grand nombre de départs à la retraite d'ici 10 ans,
- les jeunes qui arrivent sur le marché de l'emploi ne sont pas suffisamment opérationnels

Quelques chiffres :

35000 Emplois en 2011 en Europe (pays ESA) dans le domaine spatial.

76 % de l'emploi est concentré dans les grosses entreprises.

Le nombre d'emplois dans les TPE/PME n'est que de 3000 au niveau européen

35% des employés sont dans la tranche 48-58 ans → besoin de 10 à 12000 emplois en Europe à moyen terme, sans compter les emplois qui seront générés par les nouvelles applications spatiales.

Risque de perdre de l'activité si ces emplois ne sont pas pourvus (en Chine, 6 millions de jeunes sont passionnés par le secteur spatial.)

Vu le constat, la question est : « Que faire pour donner envie aux jeunes de rejoindre les filières scientifiques, et les métiers du spatial en particulier ? »

Propositions :

- insuffler de l'enthousiasme
- développer un état d'esprit particulier d'appartenance au secteur spatial
- amplifier la relation université – entreprise
- donner un parrain ou mentor aux étudiants. En Belgique, un dispositif « Adopte ton parrain » est mis en place : dès le Master, les jeunes sont épaulés par un bénévole actif ou non actif du domaine spatial. Ce parrain aide l'étudiant à mieux connaître les métiers du secteurs.
- Les stages obligatoires doivent être rémunérés, ce qui n'est pas le cas dans tous les pays d'Europe aujourd'hui.
- Créer un ERASMUS Spatial

Vision de l'industrie : Hélène de La Rochette/ Cédric Balty

Chez Airbus DS, beaucoup de départs prévus ces prochaines années. Le développement de l'apprentissage est un objectif prioritaire. L'entreprise aura besoin de techniciens dans tous les domaines.

Chez Thales Alenia Space, une action est en cours pour identifier les corps de métiers nécessitant des renouvellements, afin d'orienter les stratégies de recrutement. L'alternance et les stages sont pratiqués.

Besoins en termes de métiers dans les deux entreprises :

- Logiciel bord
- Simulation
- Architecture système
- Sécurité des systèmes spatiaux
- Supply management
- Achats
- Thermique
- Propulsion

La mixité et l'accueil des jeunes en situation de handicap sont des problématiques traitées par les RH.

Vision des universitaires : Bénédicte Escudier/Bertrand Monthubert/Christoph Günther

En France il ya toujours eu une tradition de segmentation forte dans les formations.

Une vision transversale est nécessaire.

Il faut des ambassadeurs dans les écoles pour faire passer l'intérêt et l'enthousiasme pour la science.

En Allemagne ils existe un dispositif (MINT) permettant de favoriser l'orientation vers les formations aux métiers essentiels pour l'économie allemande : math, informatique, sciences de la nature, sciences et techniques.